

Strategija razvoja Veleučilišta u Križevcima za razdoblje 2023. - 2028.

Prijedlog Strategije izradili su:

- dr. sc. Marcela Andreato-Koren, dekanica
- dr. sc. Tatjana Jelen, prodekanica za nastavu i studente
- Dušanka Gajdić, univ. spec. oec., pročelnica Odjela za stručne kratke i stručne prijediplomske studije
- dr. sc. Zvezdana Augustinović, pročelnica Odjela za stručne diplomske studije
- mr. sc. Tomislava Peremin Volf, šefica Katedre za bilinogojstvo
- mr. sc. Miomir Stojnović, šef Katedre za zootehniku
- dr. sc. Sandra Kantar, šefica Katedre za menadžment u poljoprivredi
- dr. sc. Marijana Ivanek-Martinčić, voditeljica Jedinice za osiguravanje i unapređivanje kvalitete
- dr. sc. Valentina Papić Bogadi, Erasmus koordinatorica i Koordinatorica za međunarodnu suradnju
- dr. sc. Siniša Srećec, Koordinator za znanost

SADRŽAJ

1. UVOD.....	1
2. METODOLOGIJA IZRADE STRATEGIJE RAZVOJA VELEUČILIŠTA U KRIŽEVCIMA ZA RAZDOBLJE 2023. - 2028.....	4
3. ANALIZA PROVEDBE STRATEGIJE RAZVOJA VISOKOGA GOSPODARSKOG UČILIŠTA U KRIŽEVCIMA ZA RAZDOBLJE 2017. - 2022.	6
4. MISIJA, VIZIJA I VRIJEDNOSTI.....	12
5. PREGLED ELEMENATA STRATEGIJE RAZVOJA	13

1. UVOD

Veleučilište u Križevcima (VUK/Veleučilište) osnovano je 1998. Uredbom Vlade Republike Hrvatske (NN 40/98, 76/05, 57/07 i 119/13) kao samostalno javno visoko učilište, pod nazivom Visoko gospodarsko učilište u Križevcima (VGUK). Stupanjem na snagu Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti (NN 119/22) visoke škole postale su veleučilišta pa je stoga 2023. naziv ustanove promijenjen u Veleučilište u Križevcima. Osnivanje Veleučilišta predstavlja kontinuitet obrazovanja u poljoprivredi koje je u različitim organizacijskim oblicima postojalo u Križevcima od 1860., kada je 19. studenoga započelo s radom Kraljevsko gospodarsko i šumarsko učilište, najstarije poljoprivredno i šumarsko učilište u jugoistočnoj Europi.

Današnje djelatnosti Veleučilišta su:

- Djelatnost visokog obrazovanja sukladno zakonu koji uređuje visoko obrazovanje i znanstvenu djelatnost
- Obavljanje visokostručnog razvojnog rada te znanstvenog rada iz područja djelatnosti Veleučilišta, uz uvjete prema posebnim propisima
- Ustrojavanje i izvođenje programa obrazovanja odraslih, sukladno zakonu koji regulira obrazovanje odraslih
- Izdavačka, knjižnična i informatička djelatnost za potrebe obrazovanja, stručnog i znanstvenog rada te prodaja učilišnih izdanja vezano za osnovnu djelatnost Veleučilišta
- Istraživačko-razvojne i savjetodavne usluge te tehničko savjetovanje u području djelatnosti Veleučilišta
- Izrada stručnih i znanstvenih studija, elaborata i projekata iz području djelatnosti Veleučilišta
- Organiziranje i održavanje znanstvenih i stručnih skupova i drugih oblika znanstvenih i stručnih nastupa iz području djelatnosti Veleučilišta
- Provođenje demonstracijskih pokusa iz područja poljoprivrede
- Provođenje analiza iz područja poljoprivrede i zaštite okoliša: analize tla i sedimenata, biljnog materijala, gnojiva i poboljšivača tla, analize pokazatelja kvalitete poljoprivrednih proizvoda, analize stočne hrane, analize mošta i vina, analize kvalitete poljoprivrednog reprodukcijanskog materijala, ostale analize iz područja poljoprivrede i zaštite okoliša te izdavanje izvješća i preporuka
- Poljoprivredna proizvodnja i prodaja poljoprivrednih proizvoda dobivenih u okviru osnovne djelatnosti Veleučilišta tijekom stručne prakse ili provedbe znanstvenih i stručnih projekata
- Rasadničarska i sjemenarska proizvodnja te dorada sjemena u okviru osnovne djelatnosti Veleučilišta, stručne prakse ili provedbe znanstvenih i stručnih projekata
- Usluge vezane za studentski standard
- Usluga smještaja životinja vezanih za obavljanje djelatnosti Veleučilišta

VGUK je 1998. godine izradio nove studijske programe i s dotadašnjeg dvogodišnjeg stručnog studija prešlo je na trogodišnji.

Već 2005. VGUK se priključilo nastojanjima da se visoko obrazovanje u Republici Hrvatskoj razvija na principima Bolonjske deklaracije i tako postane dio jedinstvenoga europskog visokoškolskog prostora te je izradilo nove studijske programe u skladu s Bolonjskom deklaracijom. Osim programa preddiplomskog stručnog studija (sada: stručni prijediplomski studij), izrađen je i program specijalističkog diplomskog stručnog studija (sada: stručni diplomski studij) te je tako omogućeno studiranje u dva ciklusa (3+2). Uveden je ECTS bodovni sustav i započelo se s uvođenjem sustava osiguravanja kvalitete. VGUK je dobio dopusnicu za: Stručni studij *Poljoprivreda* (tri godine, 180 ECTS bodova) sa studijskim smjerovima *Bilinogojstvo, Zootehnika i Menadžment farme* (KLASA: UP/I-602-04/05-16/159; URBROJ: 533-07-05-2) i Specijalistički diplomski stručni studij *Poljoprivreda* (dvije godine, 120 ECTS bodova) s jednim smjerom *Održiva i ekološka poljoprivreda* (KLASA: UP/I-60204/05-16/802; URBROJ: 533-07-05-2).

U želji da se postojeći programi kontinuirano unapređuju i usklađuju s modernim europskim dostignućima u visokom obrazovanju, VGUK je podnio aplikaciju za dobivanje TEMPUS projekta za daljnje poboljšanje studijskih programa. Krajem 2004. VGUK-u je odobren TEMPUS projekt pod nazivom *Razvoj stručnih studijskih BSc i MSc programa te kratkih specijalističkih tečajeva u području poljoprivredne proizvodnje i menadžmenta* (*Development of a professional BSc and MSc Course and Short Professional Courses in Farm Production and Management* JEP-19052-2004). Osnovni cilj Projekta bio je razvoj studijskog programa stručnog i specijalističkog diplomskog stručnog studija *Poljoprivreda* i usavršavanje nastavnog osoblja u obrazovanju temeljenom na kompetencijama (*competence-based learning*).

Kao polazište za unapređivanje studijskog programa korišteni su postojeći studijski programi, odobreni 2005. Nakon istraživanja potreba tržišta rada i evaluacije programa bivših diplomanata VGUK te analize rezultata studentskih evaluacija u sklopu provođenja sustava osiguravanja kvalitete, zaključeno je da je u postojeći studijski program nužno unijeti samo manje promjene (do 20%) u smislu razvijanja vještina nužnih za stjecanje kompetencija. Promjene u programu usvojilo je Stručno vijeće (sada: Vijeće Veleučilišta) u srpnju 2008., a u okviru promjena promijenjeno je i ime smjera *Menadžment farme* u *Menadžment u poljoprivredi*.

VGUK je nastavio s izradom i predlaganjem novih studijskih programa pa je krajem 2008. dobilo dopusnicu za Specijalistički diplomski stručni studij *Menadžment u poljoprivredi* (dvije godine, 120 ECTS bodova, sada: stručni diplomski studij *Menadžment u poljoprivredi*), područje društvenih znanosti, polje ekonomija.

Razlikovnu godinu studija u trajanju od jedne godine Veleučilište izvodi za diplomante koji su završili dvogodišnji studij (nekadašnju višu školu) kako bi mogli nastaviti školovanje na stručnim diplomskim studijima.

Osnovno obilježje studijskih programa visoki je udio vježbi i stručne prakse (60%), za što Veleučilište ima odlične uvjete (dobro opremljeni laboratoriji i praktikumi, proizvodne površine). Znanstveno istraživački i stručni rad nastavnika važna je djelatnost Veleučilišta koja je komplementarna s izvođenjem studijskih programa, a u istraživanja se uključuju i studenti. Znanstveni i stručni projekti su osim toga sve značajniji za razvoj znanstveno istraživačke infrastrukture jer se kroz njih nabavlja oprema za laboratorije i istraživanja, publiciraju knjige za potrebe nastave, opremaju se predavaonice nužnom opremom za nastavu u fizičkom i virtualnom okruženju, provode se radionice kojima se jačaju znanja, vještine i kompetencije studenata vezane uz djelatnost Veleučilišta.

Uslužna djelatnost Agrokemijskog laboratorija i Laboratorija za ispitivanje kvalitete poljoprivrednog reprodukcijiskog materijala, pokusi i ekspertize koje se provode za naručitelje važan su izvor prihoda.

Veleučilište je razvilo i odličnu suradnju s mnogim tvrtkama, ustanovama i udrugama koje djeluju u području poljoprivrede, ruralnog razvoja i ostalih interesnih područja, kao i suradnju s mnogim obiteljskim poljoprivrednim gospodarstvima. Ova suradnja, između ostalog, omogućava realizaciju završne stručne prakse studenata, koja se uglavnom obavlja izvan Veleučilišta, organizaciju kvalitetne terenske nastave kao i provođenje zajedničkih projekata.

Veleučilište je iznimno aktivno u međunarodnoj suradnji kroz međunarodne projekte, studijske posjete i boravke, razmjenu nastavnika i studenata, sudjelovanje nastavnika na međunarodnim skupovima i sastancima, terensku nastavu, organizaciju studentske prakse u inozemstvu, posjete stručnjaka iz inozemstva itd.

Veleučilište ima bogato iskustvo u provođenju cjeloživotnog učenja, u najvećoj mjeri za poljoprivrednike, ali i u drugim područjima.

Veleučilište kontinuirano ulaže u razvoj kompetencija i napredovanje svojih nastavnika. Među nastavnicima je 19 doktora znanosti od kojih je 16 profesora stručnog studija. Još sedmero nastavnika i suradnika u nastavi trenutno je na doktorskom studiju. Sedmero nastavnika izabrano je u znanstvena zvanja, šest u znanstvena zvanja iz područja biotehničkih znanosti, polje poljoprivrede i jedan iz područja društvenih znanosti, polje ekonomija. Veleučilište ima uspostavljen sustav osiguravanja i unapređivanja kvalitete u skladu sa Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete u europskom prostoru visokog obrazovanja (ESG).

Tijekom 2013. proveden je postupak reakreditacije djelatnosti visokog obrazovanja u kojem je VGUK po tri standarda ocijenjen najvišom ocjenom *visoka razina kvalitete*, a u tri standarda ocjenom *zadovoljavajuća razina kvalitete*. Istovremeno, u postupku reakreditacije znanstvene djelatnosti VGUK nije ispunjavao uvjete, no vrlo brzo je ispunio uvjete zadane pismom očekivanja te je u 2014. dobio potvrdu i o ispunjavanju uvjeta za obavljanje znanstvene djelatnosti.

2. METODOLOGIJA IZRADE STRATEGIJE RAZVOJA VELEUČILIŠTA U KRIŽEVCIMA ZA RAZDOBLJE 2023. - 2028.

Strategija razvoja Veleučilišta u Križevcima za razdoblje 2023. - 2028. nastavlja se na Strategiju razvoja Visokoga gospodarskog učilišta u Križevcima za razdoblje 2017. - 2022. Stoga je polazište za izradu nove Strategije bilo Izvješće o provedbi Strategije razvoja Visokoga gospodarskog učilišta u Križevcima za razdoblje 2017. - 2022. koje je usvojilo Upravno vijeće na sjednici održanoj 7. rujna 2023. (Klasa: 007-02/23-01/01; Urbroj: 2137-78-23/08-3).

Osim toga, ocjena sadašnjeg stanja kao polazište za izradu nove strategije provedena je SWOT analizom. Analiza snaga (*Strengths*), slabosti (*Weaknesses*), mogućnosti ili prilika (*Opportunities*) i prijetnji (*Threats*) standardni je postupak za procjenu unutarnjih i vanjskih čimbenika koji utječu na odabir strateških razvojnih ciljeva. Općenito, snage i slabosti definiraju unutarnje čimbenike, dok mogućnosti/prilike i prijetnje govore o vanjskim čimbenicima koji mogu utjecati na razvoj ustanove. SWOT analiza Veleučilišta provedena je po strateškim područjima:

1. SUSTAV OSIGURAVANJA I UNAPREĐIVANJA KVALITETE
2. STUDIJSKI PROGRAMI I PROGRAMI CJELOŽIVOTNOG UČENJA
3. NASTAVNI PROCES I PODRŠKA STUDENTIMA
4. NASTAVNIČKI I INSTITUCIJSKI KAPACITETI
5. STRUČNA I ZNANSTVENA DJELATNOST
6. MEĐUNARODNA SURADNJA

Strategija razvoja za razdoblje 2023. - 2028. izrađena je u skladu s revidiranim izdanjem: Standardi i smjernice za osiguravanje kvalitete na Europskom prostoru visokog obrazovanja (ESG), Bruxelles, 2015., a temelji se na nacionalnim propisima i dokumentima koji reguliraju djelatnost visokog obrazovanja te uzima u obzir i neke od strateških dokumenata EU, RH i lokalne zajednice, od kojih navodimo najvažnije:

1. Zakon o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti, NN 119/22 (ZVOZD)
2. Zakon o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru, [NN 22/13, 41/16, 64/18, 47/20, 20/21 \(ZHKO\)](#)
3. Zakon o osiguravanju kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti, NN 151/22 (ZOKVOZ)
4. Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije, NN 124/14
5. Nacionalna razvojna strategija Republike Hrvatske do 2030. godine, NN 13/2021,
6. Nacionalni plan razvoja sustava obrazovanja za razdoblje do 2027. godine
7. Nacionalni plan oporavka i otpornosti 2021.- 2026.
8. Strategija poljoprivrede do 2030., NN 26/2022

9. Strateški plan Zajedničke poljoprivredne politike Republike Hrvatske 2023. – 2027.
10. Europski zeleni plan
11. Strategija „od polja do stola“
12. Plan mjera za unaprjeđenje socijalne dimenzije visokog obrazovanja za razdoblje 2023. – 2025.
13. Plan razvoja Koprivničko-križevačke županije za razdoblje 2021. do 2027. godine
14. Plan razvoja Grada Križevaca od 2021. do 2030. godine

Strategijom su definirani:

- Misija, vizija i vrijednosti
- Strateška područja i strateški ciljevi unutar kojih su definirani posebni ciljevi
- Aktivnosti i mjerljivi indikatori
- Osobe i tijela odgovorna za provedbu pojedinih aktivnosti
- Rokovi potrebni za ostvarenje zadanih ciljeva i zadataka

Pri donošenju Strategije vodilo se računa o specifičnostima djelovanja VUK-a kao javne visokoškolske ustanove financirane većim dijelom iz državnog proračuna, usmjerene na izvođenje stručnih studija, provedu projekata, znanstveno-istraživački rad, cjeloživotno učenje i razvoj intenzivne suradnje s gospodarstvom i društvenom zajednicom u kojoj djeluje.

Tako definirana strategija temelji se na ostvarivanju ciljeva u šest ključnih strateških područja.

Pri postavljanju ciljeva strategije vodilo se računa da svi ciljevi imaju SMART obilježje. To znači da su ciljevi specifični i proizlaze iz konkretnih problema, mjerljivi, kako bi se mogla ocijeniti uspješnost njihovog ostvarivanja, realno ostvarivi i relevantni u odnosu na strateško usmjerenje te vremenski određeni i ostvarivi u strateškom razdoblju.

Izrazi koji se koriste u ovom dokumentu, a imaju rodno značenje, koriste se neutralno i odnose se jednako na muški i ženski rod.

3. ANALIZA PROVEDBE STRATEGIJE RAZVOJA VISOKOGA GOSPODARSKOG UČILIŠTA U KRIŽEVCIMA ZA RAZDOBLJE 2017. - 2022.

Detaljan prikaz provedbe navedene Strategije dostupan je u dokumentu *Izješće o provedbi [Strategije razvoja Visokoga gospodarskog učilišta u Križevcima za razdoblje 2017. – 2022.](#)* Ovdje će biti prikazana samo najvažnija postignuća tijekom proteklog razdoblja, a poseban naglasak bit će dan onim ciljevima koji u prethodnom razdoblju nisu ostvareni ili su samo djelomično ostvareni.

Najvažniji ostvareni ciljevi

STRATEŠKI CILJ 1: SUSTAV OSIGURAVANJA I UNAPREĐIVANJA KVALITETE

Dalje razvijati i kontinuirano poboljšavati Sustav osiguravanja i unapređivanja kvalitete Visokoga gospodarskog učilišta u Križevcima (SOUK VGUK) koji se periodički nadzire na temelju prikupljenih povratnih podataka od svih dionika sustava te se navedeni podaci transformiraju u informacije koje se koriste za unapređenje sustava.

Poseban cilj 1.1. Unapređenje postojećeg SOUK-a - razvijati procedure za sustavnu i periodičnu procjenu učinkovitosti VGUK

- Aktivnost 1. Uskladiti dokumente SOUK-a s novim izdanjem ESG – usklađeni su.
- Aktivnost 2. Provesti analizu uspješnosti postojećeg SOUK-a – provedena je
- Aktivnost 4. Kontinuirano održavati sastanke Jedinice i stručnih tijela Jedinice – održavaju se

Poseban cilj 1.2. Daljnji razvoj mehanizama za unapređenje kvalitete zasnovanih na analizi rezultata i postupaka osiguravanja kvalitete

- Aktivnost 1. Intenzivirati edukaciju i informiranje te poticati sve dionike, a posebice studente, na sudjelovanje u kreiranju i ažuriranju dokumenata i procedura SOUK-a - intenzivirana je edukacija i informiranje
- Aktivnost 2. Kontinuirana izobrazba članova Jedinice i stručnih tijela Jedinice - provodi se
- Aktivnost 3. Uspostava učinkovitijih mehanizama za sprečavanje neetičnog ponašanja, svih oblika netolerancije i diskriminacije - uspostavljeni su

Poseban cilj 1.3. Kontinuirano provođenje postupaka unutarne i vanjske prosudbe SOUK-a

- Aktivnost 1. Imenovati članove Povjerenstva za unutarnju prosudbu SOUK-a - provedeno
- Aktivnost 2. Provoditi unutarnju prosudbu SOUK-a u skladu s propisima i ESG te planom tematskih audita - provedeno
- Aktivnost 3. Izraditi samoanalizu SOUK-a VGUK za potrebe postupka vanjskog vrijednovanja kvalitete odnosno recertifikaciju sustava - provedeno
- Aktivnost 5. Otklanjanje eventualnih nesukladnosti i primjedbi internih i eksternih audita SOUK-a – provedeno

Poseban cilj 1.4. Osigurati dostupnost informacija o važnim aspektima svih djelatnosti i aktivnosti Učilišta

- Aktivnost 1. Kontinuirano informiranje unutarnjih dionika (studentata i zaposlenika) o aktivnostima vezanima za stalno poboljšavanje SOUK-a - provedeno
- Aktivnost 2. Kontinuirano informiranje vanjskih dionika o SOUK-u. Uspostaviti obostranu aktivnu komunikaciju s vanjskim dionicima - provedeno

- Aktivnost 3. Osigurati odgovarajuću IT potporu sustava za prikupljanje, praćenje, analizu prikupljenih podataka te izradu izvješća o realizaciji provedenih aktivnosti prema definiranim aktivnostima i indikatorima kvalitete – provedeno
- Aktivnost 5. Poboljšati (unaprijediti) promotivne aktivnosti VGUK - poboljšane su
- Aktivnost 6. Razvoj društvene uloge VGUK – VGUK je prepoznat u lokalnoj i široj društvenoj zajednici

STRATEŠKI CILJ 2. STUDIJSKI PROGRAMI I PROGRAMI CJELOŽIVOTNOG UČENJA

Kontinuirano revidiranje postojećih i razvoj novih studijskih programa u cilju osnivanja veleučilišta te razvoj programa cjeloživotnog učenja usklađenih s potrebama tržišta rada

Poseban cilj 2.1. Studijski programi

- Aktivnost 1. Osnivanje veleučilišta – provedeno
- Aktivnost 2. Analiza opravdanosti uvođenja novih studijskih programa i uvođenja novih smjerova na postojećem studijskom programu preddiplomskog Stručnog studija Poljoprivreda - provedeno
- Aktivnost 3. Bolje povezivanje s gospodarstvom i strukovnim udrugama u formiranju novih studijskih programa - provedeno
- Aktivnost 4. Kontinuirano poboljšanje programa specijalističkih diplomskih stručnih studija - provedeno
- Aktivnost 6. Daljnje usklađivanje ishoda učenja na razini predmeta s ishodima učenja studijskih programa – provodi se kontinuirano
- Aktivnost 9. Promoviranje studijskih programa – provodi se intenzivno

Poseban cilj 2.2. Programi cjeloživotnog učenja

- Aktivnost 1. Poboljšanje postojećih i razvoj novih programa cjeloživotnog učenja – provodi se

STRATEŠKI CILJ 3. NASTAVNI PROCES I PODRŠKA STUDENTIMA

Sustavno unapređivanje nastavnog procesa i podrške studentima

Poseban cilj 3.1. Unaprijediti i prilagoditi metode poučavanja i ocjenjivanja

- Aktivnost 1. Sustavno unapređivanje nastavnih metoda za poučavanje usmjereno na studenta – provodi se
- Aktivnost 2. Bolja povezanost nastavnog procesa s ishodima učenja - provedeno
- Aktivnost 3. Načine provjere ishoda učenja uskladiti s ishodima učenja i ujednačiti kriterije ocjenjivanja - provedeno
- Aktivnost 4. Organizaciju nastave i nastavne metode prilagoditi izvanrednim studentima - provedeno
- Aktivnost 5. Osigurati dostatan broj knjiga i skripta i izdavanje udžbenika u skladu sa studijskim programom – provodi se

Poseban cilj 3.2. Studentski standard

- Aktivnost 3. Organizirati izvannastavne aktivnosti studenata – provodi se

STRATEŠKI CILJ 4. NASTAVNIČKI I INSTITUCIJSKI KAPACITETI

Osigurati kontinuirani razvoj ljudskih potencijala i razvoj infrastrukture za obavljanje svih djelatnosti VGUK te racionalno koristiti resurse

Poseban cilj 4.1. Osigurati razvoj ljudskih potencijala

- Aktivnost 2. Osigurati financijsku i organizacijsku potporu za znanstveno i stručno usavršavanje nastavnog i nenastavnog osoblja – osigurana je

Poseban cilj 4.2. Osigurati razvoj infrastrukture

- Aktivnost 4. Kontinuirano ulagati u uređenje prostora i nabavu opreme potrebne za provođenje djelatnosti Učilišta – provodi se
- Aktivnost 5. Osnovati Konjički razvojno-edukativno-sportski centar Križevci, uz uvjet korištenja sredstava iz EU fondova – djelomično provedeno u okviru projekta EQUIEDU
- Aktivnost 6. Provesti akreditaciju/certifikaciju laboratorija – provedeno

Poseban cilj 4.3. Povećati udio vlastitih prihoda u ukupnom prihodu

- Aktivnost 3. Povećati broj i vrstu analiza u laboratorijima Učilišta – provedeno
- Aktivnost 4. Povećati broj ugovora o istraživanju, ekspertizama i sl. - provedeno
- Aktivnost 5. Provoditi znanstvene i stručne projekte – provode se

Poseban cilj 4.4. Racionalno upravljati prihodima i rashodima

- Aktivnost 1. Prihode ostvarene na tržištu od vlastite djelatnosti koristiti za unapređenje uvjeta za djelatnosti Učilišta i poticanje zaposlenika na aktivno sudjelovanje u stjecanju prihoda na tržištu – provodi se
- Aktivnost 2. Redovito provoditi kontrolu rashoda i provoditi mjere u slučaju neopravdanih rashoda – provodi se

STRATEŠKI CILJ 5. STRUČNA I ZNANSTVENA DJELATNOST

Znanstvenim i stručnim radom poboljšati kvalitetu nastave kroz implementaciju istraživačkih rezultata u nastavni proces i doprinositi razvoju gospodarstva i društvene zajednice

Poseban cilj 5.1. Angažman djelatnika Učilišta u postupcima prijave i realizaciji znanstvenih i stručnih projekata

- Aktivnost 1. Prijavljivati projektne prijedloge na natječaje u Hrvatskoj i EU – provodi se
- Aktivnost 4. Poticati nastavnike na prijavljivanje i realizaciju projekata – provodi se

Poseban cilj 5.2. Angažman studenata u realizaciji znanstvenih i stručnih projekata

- Aktivnost 1. Uključivati studente u provođenje projekata – provodi se

Poseban cilj 5.3. Suradnja s poljoprivrednim gospodarstvima i ostalim gospodarskim subjektima na rješavanju konkretnih projektnih zadataka (i/ili usluga) i izravna implementacija rezultata u dobru proizvođačku praksu

- Aktivnost 1. Povećati usluge Agrokemijskog laboratorija i Laboratorija za ispitivanje kvalitete poljoprivrednog reprodukcijanskog materijala – provedeno
- Aktivnost 2. Provoditi ekspertize za potrebe poljoprivrednih gospodarstava i ostalih gospodarskih subjekata - provedeno
- Aktivnost 3. Partnerstvo s poljoprivrednim gospodarstvima u provedbi stručnih i znanstvenih projekata – provodi se

Poseban cilj 5.4. Suradnja s lokalnim zajednicama na provođenju stručnih i razvojnih projekata

- Aktivnost 1. Partnerstvo s lokalnom samoupravom i drugim lokalnim zajednicama (udrugama) u prijavi i provođenju stručnih i razvojnih projekata – provodi se

Poseban cilj 5.5. Povećati prepoznatljivost Učilišta u znanstvenoj i stručnoj javnosti

- Aktivnost 1. Povećati broj djelatnika s izborom u znanstvena zvanja - provedeno
- Aktivnost 2. Proaktivna politika Učilišta u svezi pozitivne promjene u odnosu znanstvene javnosti prema znanstvenom i stručnom radu na Učilištu – provodi se

STRATEŠKI CILJ 6. MEĐUNARODNA SURADNJA

Stvaranje preduvjeta za dolaznu i odlaznu mobilnost studenata i (ne)nastavnog osoblja te jačanje kapaciteta Učilišta za sudjelovanje u bilateralnim, prekograničnim i transnacionalnim programima i projektima

Poseban cilj 6.1. Stvaranje preduvjeta za dolaznu mobilnost studenata i (ne)nastavnog osoblja

- Aktivnost 1. Promocija Učilišta u međunarodnom okruženju - provedeno
- Aktivnost 3. Uvođenje predmeta koji se mogu izvoditi na stranom jeziku - provedeno

Poseban cilj 6.2. Stvaranje preduvjeta za odlaznu mobilnost studenata i (ne)nastavnog osoblja

- Aktivnost 1. Stvaranje uvjeta za priznavanje ECTS bodova stečenih na inozemnim ustanovama - provedeno
- Aktivnost 2. Povećanje motiviranosti studenata i (ne)nastavnog osoblja za odlazak na mobilnost u svrhu studiranja, poučavanja i stručnog usavršavanja - provedeno
- Poseban cilj 6.3. Jačanje kapaciteta Učilišta za sudjelovanje u bilateralnim, prekograničnim i transnacionalnim programima
- Aktivnost 1. Izrada akcijskog plana – nije provedeno
- Aktivnost 2. Jačanje kapaciteta Učilišta za sudjelovanje u EU projektima - provedeno
- Aktivnost 3. Širenje partnerske mreže ustanova za sudjelovanje u međunarodnim projektima – provedeno

Iako u Strategiji 2017. - 2022. nije kao cilj posebno naglašeno ispunjavanje uvjeta za uspješnu reakreditaciju djelatnosti visokog obrazovanja te reakreditaciju znanstvene djelatnosti, potrebno je naglasiti da je VGUK u 2018. uspješno proveo postupak reakreditacije djelatnosti visokog obrazovanja.

Djelomično ostvareni ciljevi

STRATEŠKI CILJ 1. SUSTAV OSIGURAVANJA I UNAPREĐIVANJA KVALITETE

Poseban cilj 1.1. Unapređenje postojećeg SOUK-a - razvijati procedure za sustavnu i periodičnu procjenu učinkovitosti VGUK

- Aktivnost 3. Redovito na godišnjoj razini analizirati realizaciju Strategije VGUK – provedeno, ali ne svake godine

Poseban cilj 1.2. Daljnji razvoj mehanizama za unapređenje kvalitete zasnovanih na analizi rezultata i postupaka osiguravanja kvalitete

- Aktivnost 6. Osigurati i definirati sustav financiranja te praćenje i analizu računovodstvenih informacija SOUK-a - troškovi SOUK-a se ne vode izdvojeno, ali Jedinica za kontrolu kvalitete ima u knjigovodstvu otvoreno mjesto troška gdje se posebno evidentiraju troškovi iz tog područja.

Poseban cilj 1.4. Osigurati dostupnost informacija o važnim aspektima svih djelatnosti i aktivnosti Učilišta

- Aktivnost 4. Informiranje javnosti o studijskim programima i programima cjeloživotnog učenja – informiranje o studijskim programima je vrlo intenzivirano, a o programima cjeloživotnog učenja nedovoljno

STRATEŠKI CILJ 2. STUDIJSKI PROGRAMI I PROGRAMI CJELOŽIVOTNOG UČENJA

Poseban cilj 2.1. Studijski programi

- Aktivnost 5. Usklađivanje ishoda učenja studijskih programa s razinom i profilom kvalifikacija koje se njima stječu - ishodi učenja studijskih programa usklađeni, programi nisu upisani u registar HKO
- Aktivnost 7. Usklađivanje dodjele ECTS bodova sa stvarnim studentskim opterećenjem - Provodi se kontinuirano, ali nije provedena revizija u studijskom programu jer se u rezultatima anketa uočila značajna variranja za pojedine kolegije

Poseban cilj 2.2. Programi cjeloživotnog učenja

- Aktivnost 3. Educirati nastavnike o izradi programa cjeloživotnog učenja – educiran manji broj nastavnika
- Aktivnost 4. Bolje povezivanje s poljoprivrednim udrugama i LAG-ovima u formiranju novih programa cjeloživotnog učenja - djelomično provedeno
- Aktivnost 5. Promoviranje programa cjeloživotnog učenja – promovira se samo u sklopu promoviranja studijskih programa, raznih manifestacija i slično, nisu izrađeni promotivni letci

STRATEŠKI CILJ 3. NASTAVNI PROCES I PODRŠKA STUDENTIMA

Poseban cilj 3.2. Studentski standard

- Aktivnost 2. Aktivna uloga Učilišta u osiguravanju kvalitete studentske prehrane – studenti povremeno izražavaju nezadovoljstvo prehranom, ali u posljednje vrijeme prehranu ne ističu kao problem

STRATEŠKI CILJ 4. NASTAVNIČKI I INSTITUCIJSKI KAPACITETI

Poseban cilj 4.1. Osigurati razvoj ljudskih potencijala

- Aktivnost 1. Osigurati zapošljavanje asistenata nastavnica najkasnije 5 godina prije odlaska u mirovinu te osigurati minimalni broj vlastitog kadra za pokretanje novih studijskih programa - zapošljavanje je otežano Odlukom o zabrani novog zapošljavanja službenika i namještenika u javnim službama, vlastiti kadar postoji

Poseban cilj 4.3. Povećati udio vlastitih prihoda u ukupnom prihodu

- Aktivnost 2. Povećati broj polaznika tečajeva cjeloživotnog učenja – djelomično provedeno, ali još uvijek nije zadovoljavajuće

Poseban cilj 4.4. Racionalno upravljati prihodima i rashodima

- Aktivnost 3. Smanjiti troškove energije povećanjem energetske učinkovitosti – zamijenjena stolarija na dvije zgrade i napravljena projektna dokumentacija za solarne panele na zgradi Ratarne

STRATEŠKI CILJ 5. STRUČNA I ZNANSTVENA DJELATNOST

Poseban cilj 5.4. Suradnja s lokalnim zajednicama na provođenju stručnih i razvojnih projekata

- Aktivnost 2. Izrada studija i ekspertiza za potrebe lokalnih zajednica – mali broj studija i ekspertiza
- Aktivnost 3. Sudjelovanje djelatnika Učilišta u stručnim povjerenstvima jedinica lokalne samouprave – sudjeluju u nedovoljnom broju

STRATEŠKI CILJ 6. MEĐUNARODNA SURADNJA

Poseban cilj 6.1. Stvaranje preduvjeta za dolaznu mobilnost studenata i (ne)nastavnog osoblja

- Aktivnost 2. Poboljšanje kompetencija (ne)nastavnog osoblja za sudjelovanje u aktivnostima međunarodne suradnje – postoji mrežna stranica VGUK na stranom jeziku, info materijali na stranom jeziku, zadovoljavajući broj nastavnika odlazi na mobilnost, zadovoljavajuća je dolazna mobilnost, povećan broj predmeta koji se mogu izvoditi na engleskom jeziku, održani tečajevi engleskog jezika za nastavnike (A1, A2, B1), ali nakon završenog tečaja nije obavljena provjera znanja.

Nisu provedeni ciljevi

STRATEŠKI CILJ 1: SUSTAV OSIGURAVANJA I UNAPREĐIVANJA KVALITETE

Poseban cilj 1.2. Daljnji razvoj mehanizama za unapređenje kvalitete zasnovanih na analizi rezultata i postupaka osiguravanja kvalitete

- Aktivnost 4. Stvoriti uvjete za zapošljavanje djelatnika na poslovima SOUK-a - nisu stvoreni
- Aktivnost 5. Iskoristiti mogućnost financiranja iz nacionalnih i međunarodnih projekata za poboljšanje rada i efikasnost SOUK-a - nisu iskorišteni, nije bilo takvih natječaja

Poseban cilj 1.3. Kontinuirano provođenje postupaka unutarne i vanjske prosudbe SOUK-a

- Aktivnost 4. Recertifikacija SOUK-a kojom se određuje stupanj razvijenosti sustava osiguranja prema ESG - vanjski audit proveden, SOUK nije recertificiran

STRATEŠKI CILJ 2. STUDIJSKI PROGRAMI I PROGRAMI CJELOŽIVOTNOG UČENJA

Poseban cilj 2.1. Studijski programi

- Aktivnost 8. Izrada standarda zanimanja i standarda kvalifikacija za postojeće i nove studijske programe - nije provedeno

Poseban cilj 2.2. Programi cjeloživotnog učenja

- Aktivnost 2. Izraditi pravilnik i/ili operativni plan o cjeloživotnom učenju – nije izrađen

STRATEŠKI CILJ 3. NASTAVNI PROCES I PODRŠKA STUDENTIMA

Poseban cilj 3.2. Studentski standard

- Aktivnost 1. Poboljšanje uvjeta smještaja studenata korištenjem europskih fondova –Zbog smanjenog broja studenata nismo udovoljavali uvjetima natječaja

STRATEŠKI CILJ 4. NASTAVNIČKI I INSTITUCIJSKI KAPACITETI

Poseban cilj 4.2. Osigurati razvoj infrastrukture

- Aktivnost 1. Osigurati primjereniji prostor knjižnice - nije provedeno
- Aktivnost 2. Izgraditi i opremiti vinarski praktikum - nije provedeno. U 2022. izrađen troškovnik za uređenje i opremanje vinarskog praktikuma u Upravnoj zgradi VGUK. U planu aplicirati na odgovarajuće natječaje.
- Aktivnost 3. Opremiti Laboratorij za analizu organskih gnojiva - nije provedeno

Poseban cilj 4.3. Povećati udio vlastitih prihoda u ukupnom prihodu

- Aktivnost 1. Povećati broj redovitih i izvanrednih studenata – nije provedeno, naprotiv, smanjuje se

4. MISIJA, VIZIJA I VRIJEDNOSTI

Misija

Misija Veleučilišta u Križevcima je pripremiti studente za buduće izazove održivog razvoja poljoprivredno-prehrambenih sustava i ruralnih područja te za konkurentno i kompetitivno tržište rada. Programima cjeloživotnog učenja, primijenjenim istraživanjima i uslužnom djelatnošću doprinijeti održivom razvoju hrvatske poljoprivrede, ruralnih područja i društva u cjelini.

Vizija

Vizija Veleučilišta u Križevcima je biti središte stručnog visokog obrazovanja, cjeloživotnog učenja i primijenjenih istraživanja u poljoprivredno-prehrambenom i srodnim područjima te biti međunarodno prepoznato po visokim standardima kvalitete u obrazovanju i primijenjenim istraživanjima.

Vrijednosti

- *Odgovornost:* VUK preuzima potpunu odgovornost za kvalitetu svih svojih djelatnosti;
- *Javnost:* Djelovanje VUK-a mora biti transparentno, javno, podložno vanjskoj procjeni i prosudbi;
- *Zaštita javnih interesa:* Kvaliteta i standardi djelovanja VUK-a moraju biti u funkciji očuvanja i unapređivanja javnih interesa;
- *Opravdanje očekivanja javnosti i uloženi sredstava:* VUK mora razvijati postupke kojima će dokazivati svoju odgovornost, uključujući i odgovornost za uložena javna sredstva;
- *Kultura kvalitete:* VUK mora njegovati kulturu kvalitete i poticati živu raspravu o vlastitom djelovanju i razvoju;
- *Djelotvorna i učinkovita organizacija rada:* VUK mora unaprjeđivati organizacijske pristupe i ljudske kapacitete koji jamče visoku kvalitetu;
- *Zadovoljavanje potreba korisnika:* Kvaliteta akademskih programa i programa cjeloživotnog učenja mora se razvijati i trajno poboljšavati u korist svih dionika
- *Objektivnost:* VUK mora objektivno dokazivati svoju kvalitetu u zemlji i inozemstvu;
- *Poticanje kreativnosti i inovativnosti:* Korišteni procesi, postupci i formalni zahtjevi trebaju poticati inovativnost i različitost;
- *Uključivost:* VUK mora pružati jednake prilike za napredovanje svim pripadnicima ranjivih i podzastupljenih skupina
- *Doprinos razvoju društvene zajednice:* VUK mora svojim djelatnostima doprinositi razvoju hrvatskog gospodarstva i društva u cjelini

5. PREGLED ELEMENATA STRATEGIJE RAZVOJA

I. SUSTAV OSIGURAVANJA I UNAPREĐIVANJA KVALITETE

Veleučilište u Križevcima ima uspostavljen sustav osiguravanja i unapređivanja kvalitete (SOUK). SOUK je uspostavljen i održavan sukladno Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete u europskom prostoru visokog obrazovanja (*Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area* (2015.) Brussels, Belgium, skraćeno *European Standards and Guidelines - ESG*). U VUK-u je ustrojena Jedinica za osiguravanje i unapređivanje kvalitete (u daljnjem tekstu Jedinica) i stručna tijela Jedinice: Odbor za praćenje i unapređivanje studiranja i Odbor za odnose sa studentima. Dokumenti relevantni za definiranje djelovanja, zadaća, odgovornosti i postupaka Jedinice i stručnih tijela Jedinice su Pravilnik o unutarnjem sustavu osiguravanja i unapređivanja kvalitete VGUK (u daljnjem tekstu Pravilnik) i Priručnik za osiguravanje i unapređivanje kvalitete VGUK (u daljnjem tekstu Priručnik). Oba dokumenta su revidirana u odnosu na njihovo prvo izdanje, što govori u prilog neprestanog unapređivanja i samog SOUK-a. Prvi Pravilnik objavljen je 2011., a 2016. donesena je Odluka o njegovoj izmjeni ([Pročišćeni tekst Pravilnika](#))

Prva verzija Priručnika izrađena je i usvojena u veljači 2013. godine. Prva revizija Priručnika načinjena je u svibnju 2015. godine, a rezultat je unapređenja sustava kvalitete VGUK. Druga revizija [Priručnika](#) završena je u svibnju 2017. godine te je usklađena sa zahtjevima revidiranog ESG-a. Politika kvalitete usmjerena je na promicanje kulture kvalitete, osiguravanje i trajno poboljšanje svih procesa i aktivnosti, a posebice nastavnih, znanstvenih, istraživačkih, administrativnih i upravljačkih, uz puno sudjelovanje svih dionika kvalitete VUK.

VUK je u proteklom strateškom razdoblju prošao dva vanjska vrednovanja i to postupak reakreditacije (2018.) i postupak vanjske neovisne periodične prosudbe sustava osiguravanja kvalitete (audit) (2021.). Postupkom reakreditacije vrednovana je kvaliteta svih djelatnosti tadašnjeg VGUK, pa tako i SOUK-a koji je ocijenjen visokom razinom kvalitete. Po dobivenom *Završnom izvješću Stručnog povjerenstva o reakreditaciji Visokog gospodarskog učilišta u Križevcima*, VGUK je u lipnju 2019. izradio Akcijski plan za provođenje aktivnosti prema preporukama za unapređenje kvalitete u VGUK kojeg je prihvatio Akreditacijski savjet Agencije za znanost i visoko obrazovanje (AZVO). U studenom 2021. Akreditacijski savjet prihvatio je mišljenje Povjerenstva za naknadno praćenje u postupcima reakreditacije o prihvaćanju Izvješća o realizaciji Akcijskog plana za provođenje aktivnosti prema preporukama za unapređenje kvalitete u VGUK.

U postupku vanjske neovisne periodične prosudbe sustava osiguravanja kvalitete (audita) SOUK VGUK, nažalost, nije dobro ocijenjen. Akreditacijski savjet AZVO prihvatio je Izvješće Stručnog povjerenstva prema kojem je SOUK VGUK ustrojen te se u prva tri elementa vrednovanja prema Kriterijima audita (politika kvalitete, planiranje i upravljanje, provedba i praćenje) nalazi u razvijenoj fazi, dok se za druga dva (procjena, te poboljšanja, inovacije i utjecaj) nalazi u početnoj fazi i ne ispunjava uvjete za dodjelu certifikata. Prema preporukama Stručnog povjerenstva izrađen je Akcijski plan za poboljšanje SOUK-a. Osiguravanju kvalitete u visokom obrazovanju pridaje se velika pažnja i u nacionalnim strateškim dokumentima. [NPRSO](#)¹ uz cilj 5. „Povećati završnost unaprjeđenjem i osiguravanjem kvalitete, relevantnosti i dostupnosti visokog obrazovanja“ navodi Mjeru 5.2. „Unaprijediti interni i vanjski sustav osiguravanja kvalitete visokog obrazovanja“. U obrazloženju ove mjere navodi se: „Daljnje unaprjeđenje vanjskog i unutarnjeg sustava osiguravanja kvalitete izravno će utjecati na povećanje relevantnosti visokog obrazovanja i njegova utjecaja na razvoj gospodarstva i društva u cjelini, osobito u odnosu na usklađenje studijskih programa s potrebama tržišta rada, povećanje učinkovitosti i kvalitete upravljanja visokim učilištima, izgradnju sustava koji će biti otporan na krize, razvoj socijalne dimenzije i društvenog angažmana u visokom obrazovanju, razvoj kulture samovrednovanja i inovativnosti, osnaživanje ljudskih i materijalnih resursa dostupnih svim studentima, poticanje istraživačke izvrsnosti, jačanje inovacijskog kapaciteta i snažniju internacionalizaciju te će omogućiti učinkovitije provođenje javnih politika i strateški usmjerenog financiranja visokog obrazovanja na temelju relevantnih podataka, pokazatelja i analiza.“ Prema novom Zakonu o osiguravanju kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti (NN 151/22), sustav unutarnjeg osiguravanja i unaprjeđivanja kvalitete na visokom učilištu obuhvaća:

1. praćenje provedbe strategije razvoja
2. provedbu postupaka unutarnjeg osiguravanja i unaprjeđivanja kvalitete
3. praćenje i unaprjeđivanje kvalitete studijskog programa
4. praćenje i unaprjeđivanje metoda učenja, poučavanja i vrednovanja na studijima
5. praćenje i unaprjeđivanje ostvarivanja ishoda učenja studenata
6. praćenje i unaprjeđivanje znanstvene odnosno umjetničke produktivnosti nastavnika
7. praćenje i unaprjeđivanje stručnog rada nastavnika
8. praćenje i unaprjeđivanje rada zaposlenika stručnih službi
9. praćenje i unaprjeđivanje drugih aktivnosti koje visoko učilište obavlja.

¹ [Nacionalni-plan-razvoja-sustava-obrazovanja-za-razdoblje-do-2027.pdf \(gov.hr\)](#)

U narednom razdoblju potrebno je SOUK održavati i neprestano revidirati i unapređivati uzimajući u obzir odredbe novog Zakona, Izvješće o provedbi Strategije razvoja za prethodno razdoblje te preporuke koje proizlaze iz vanjskog i unutarnjih audita.

Stvorene mehanizme, poput definiranih procesa, aktivnosti i radnih uputa, treba unapređivati i prilagođavati prema postavljenom cilju određene aktivnosti. Rezultati postupaka i analiza koje se provode kroz SOUK trebaju imati ključnu ulogu u planiranju i donošenju odluka za poboljšanje svih djelatnosti VUK-a, čime bi SOUK u potpunosti ispunio svoju ulogu i bio svrsishodan i koherentan.

Kontinuiranim poboljšavanjem SOUK-a unaprjeđuje se kvaliteta studijskih programa, nastavnog procesa, nastavničkih i institucijskih kapaciteta, znanstvene i stručne djelatnosti te rada stručno-administrativnih službi VUK.

Za potpunu funkcionalnost SOUK-a važno je da svi predviđeni postupci budu pravovremeno provedeni, u čemu najveći ograničavajući čimbenik predstavlja činjenica da svi zaposlenici VUK-a uključeni u rad SOUK-a imaju puno radno zaduženje u drugim djelatnostima VUK-a.

SWOT analiza sustava osiguravanja i unapređivanja kvalitete (SOUK-a)

Snage	Slabosti
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Politika osiguravanja kvalitete dio je strateškog upravljanja ▪ Uspostavljen SOUK i definirane procedure sukladno Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete u europskom prostoru visokog obrazovanja ▪ SOUK ima definirane mehanizme za vrednovanje cjelokupne djelatnosti i svih aktivnosti VUK-a ▪ SOUK se neprestano prilagođava i unaprjeđuje te definira nove procedure ▪ SOUK uključuje sve unutarnje i vanjske dionike ▪ SOUK je u postupku reakreditacije (2018.) ocijenjen visokom razinom kvalitete ▪ Akreditacijski savjet prihvatio je mišljenje Povjerenstva za naknadno praćenje u postupcima reakreditacije o prihvaćanju Izvješća o realizaciji Akcijskog plana za provođenje aktivnosti prema preporukama za unapređenje kvalitete u VGUK (studeni 2021.) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ SOUK nije recertificiran ▪ Nedostaju primjeri sustavnih poboljšavanja na temelju prikupljenih podataka i izrađenih analiza i preporuka SOUK-a ▪ Zaposlenici VUK-a uključeni u rad SOUK-a imaju puno radno zaduženje u osnovnim djelatnostima VUK-a, što rezultira nepravovremenom provedbom planiranih aktivnosti ▪ Nedovoljna potpora IT sustava za prikupljanje, praćenje, analizu prikupljenih podataka te izradu izvješća o realizaciji provedenih aktivnosti prema definiranim indikatorima kvalitete ▪ Nedovoljna zainteresiranost unutarnjih i vanjskih dionika za aktivno uključivanje u rad Jedinice i stručnih tijela Jedinice ▪ Politika informiranja o svim djelatnostima i aktivnostima VUK-a nije konzistentna i sustavno razrađena
Prilike	Prijetnje
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Poboljšanje SOUK-a kroz projekte financirane iz EU fondova 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nemogućnost zapošljavanja za potrebe SOUK-a ▪ Sve manji broj organiziranih edukacija, radionica i sl. u području aktivnosti SOUK-a

STRATEŠKI CILJ 1

Dalje razvijati i kontinuirano poboljšavati SOUK VUK-a kako bi bio koherentan i svrsishodan, a informacije o aktivnostima VUK-a transparentne

Poseban cilj 1.1. Unapređenje postojećeg SOUK-a - razvijati procedure za sustavnu procjenu svih djelatnosti VUK-a

Aktivnost 1. Uskladiti dokumente SOUK-a (Pravilnik i Priručnik) s novim Zakonom o osiguravanju kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti (NN, 151/22) te sa Zakonom o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti (NN 119/22), ukloniti uočene nedostatke i uvesti promjene, po potrebi

Aktivnost 2. Provoditi postupke i analize predviđene Priručnikom

Aktivnost 3. Kontinuirana edukacija članova Jedinice i stručnih tijela Jedinice vezana uz djelovanje SOUK-a

Aktivnost 4. Osigurati odgovarajuću IT potporu sustava za prikupljanje, praćenje, analizu prikupljenih podataka te izradu izvješća o realizaciji provedenih aktivnosti prema definiranim aktivnostima i indikatorima kvalitete

Aktivnost 5. Iskoristiti mogućnost financiranja iz nacionalnih i međunarodnih projekata za poboljšanje rada i efikasnost SOUK-a

Poseban cilj 1.2. Poboljšanje vidljivosti i uloge SOUK-a u unaprjeđenju svih djelatnosti VUK-a

Aktivnost 1. Kontinuirano informiranje svih dionika VUK-a o rezultatima provedenih analiza i aktivnostima SOUK-a

Aktivnost 2. Na temelju provedenih analiza izrađivati preporuke i prezentirati ih upravi VUK-a

Aktivnost 3. Analizirati provedbu preporuka i njihov učinak

Aktivnost 4. Redovito na godišnjoj razini analizirati provedbu Strategije razvoja VUK-a

Poseban cilj 1.3. Osigurana dostupnost informacija o važnim aspektima svih djelatnosti i aktivnosti VUK-a

Aktivnost 1. Utvrditi/uspostaviti politiku informiranja

Aktivnost 2. Osigurati dostupnost informacija o važnim aspektima svih djelatnosti VUK-a

Ostvarivanje strateškog cilja 1 u razdoblju 2023. - 2028.

Aktivnost	Indikator	Nadležne osobe	Rok provedbe
Poseban cilj 1.1. Unapređenje postojećeg SOUK – a, razvijati procedure za sustavnu procjenu svih djelatnosti VUK-a			
1. Uskladiti dokumente SOUK-a s novim ZOKVOZ-om te sa ZVOZD-om, ukloniti uočene nedostatke i uvesti promjene, prema potrebi	1.1. Revidiran Pravilnik 1.2. Redefinirani pokazatelji (indikator) kvalitete i uspostavljeni novi, gdje je potrebno 1.3. Definirani ključni pokazatelji uspješnosti na razini ustanove	Voditelj Jedinice; Tajnik VUK-a; Dekan; Vijeće Veleučilišta	2023./24.

	1.4. Redefinirani postupci i procedure gdje je potrebno 1.5. Revidirani Priručnik za osiguravanje i unapređivanje kvalitete		
2. Provoditi postupke i analize predviđene Priručnikom	2.1. Izrađen godišnji plan aktivnosti SOUK-a 2.2. Provedeni postupci u skladu s planom 2.3. Izrađeno izvješće o provedbi Akcijskog plana i rezultatima provedenih analiza 2.4. Podneseno izvješće Upravnom vijeću	Voditelj Jedinice; Jedinica i Odbori unutar Jedinice; Jedinica; Voditelj Jedinice;	Veljača svake godine Kontinuirano tijekom godine Siječanj svake godine Siječanj svake godine
3. Kontinuirana izobrazba članova Jedinice i stručnih tijela Jedinice vezana uz djelovanje SOUK-a	3.1. Teme i broj seminara, radionica, konferencija i sličnih skupova te broj osoba koje su na njima sudjelovale 3.2. Izvješća, potvrde, certifikati o provedenoj izobrazbi	Dekan; Voditelj i članovi Jedinice	Kontinuirano
4. Osigurati odgovarajuću IT potporu sustava za prikupljanje, praćenje, analizu prikupljenih podataka te izradu izvješća o realizaciji provedenih aktivnosti prema definiranim indikatorima kvalitete	4.1. Uspostavljen sustav za internu elektroničku komunikaciju i sljedivost dokumenata VUK između dionika sustava 4.2. Broj anketnih ispitivanja koja se provode elektroničkim putem unutar jedinstvenog sustava VUK	Dekan; Informatički referent; Voditelj i članovi Jedinice	2024.
5. Iskoristiti mogućnost financiranja iz nacionalnih i međunarodnih projekata za poboljšanje rada i efikasnost SOUK-a	5.1. Broj prijavljenih projekata 5.2. Broj odobrenih i provedenih projekata te rezultati koji su doprinijeli poboljšanju SOUK-a	Dekan; Voditelj Jedinice; Kordinator za međunarodnu suradnju	Prema objavljenim natječajima
Poseban cilj 1.2. Poboljšanje vidljivosti i uloge SOUK-a u unaprjeđenju svih djelatnosti VUK-a			
1. Kontinuirano informiranje svih dionika SOUK-a o rezultatima provedenih analiza i aktivnostima SOUK-a	1.1. Broj objavljenih informacija vezanih uz aktivnosti SOUK-a na mrežnim stranicama VUK-a 1.2. Broj održanih tematskih sastanaka o rezultatima provedenih analiza 1.3. Zapisnici s tematskih sastanaka	Voditelj i članovi Jedinice i Odbori unutar Jedinice	Kontinuirano
2. Na temelju provedenih analiza izrađivati preporuke i prezentirati ih upravi VUK-a	2.1. Broj preporuka	Voditelj Jedinice	Kontinuirano
3. Analizirati provedbu preporuka i njihov učinak	3.1. Broj provedenih preporuka 3.2. Analize učinaka preporuka	Dekan;	Kontinuirano

		Jedinica i Odbori unutar Jedinice	
4. Redovito na godišnjoj razini analizirati provedbu Strategije razvoja VUK-a	4.1. Godišnje izvješće o provedbi Strategije	Dekan; Jedinica	U veljači za prethodnu godinu
Poseban cilj 1.3. Osigurana dostupnost informacija o važnim aspektima svih djelatnosti VUK-a (nastavnoj, stručnoj i/ili znanstvenoj i društvenoj ulozi)			
1. Utvrditi/uspostaviti politiku informiranja	1.1. Utvrđen popis skupova informacija koje trebaju biti javno dostupne te mjesta objavljivanja 1.2. Utvrđen popis skupova informacija koje su dostupne interno 1.3. Odluke o zaduženjima za dostavu i objavljivanje informacija	Dekan	2024.
2. Osigurati dostupnost informacija o važnim aspektima svih djelatnosti VUK-a	2.1. Vrsta i broj informacija objavljenih na mrežnim stranicama VUK-a 2.2. Informacije o VUK-u dostupne na društvenim mrežama 2.3. Informacijski paketi za studente 2.4. Brošure, letci, o studijskim programima, programima cjeloživotnog učenja, uslužnoj djelatnosti VUK-a 2.5. Objave u medijima	Uređivački odbor mrežnih stranica; Prodekan; Pročelnici studija; Kordinatorator za znanost; Kordinatorator za međunarodnu suradnju; Voditelj Cjeloživotnog učenja	kontinuirano

II. STUDIJSKI PROGRAMI I PROGRAMI CJELOŽIVOTNOG UČENJA

VUK provodi stručni prijediplomski i stručni diplomski studij u području biotehničkih znanosti, polje poljoprivreda te stručni diplomski studij u području društvenih znanosti, polje ekonomija. Postojeći studijski programi kontinuirano se unapređuju kroz usvojene procedure, a studenti redovito izražavaju zadovoljstvo studijskim programima te [kvalitetu studijskih programa](#) ocjenjuju visokim ocjenama. Općenito, može se reći da VUK izvodi kvalitetne stručne studijske programe za čije izvođenje osigurava vrlo dobre kadrovske i materijalne uvjete. Posebnu vrijednost studijskih programa čini značajan udio stručne prakse. Unatoč tome, zadnjih nekoliko godina broj upisanih studenata drastično se smanjuje. To se može objasniti negativnim demografskim kretanjima i kontinuiranim smanjenjem broja maturanata koji prijavljuju studijske programe², ali i sve manjim interesom mladih ljudi za poljoprivredu, dok se

² [Ministarstvo znanosti i obrazovanja - ŠeR - Školski e-Rudnik \(gov.hr\)](#), [Microsoft Power BI](#)

istovremeno nudi sve veći broj studijskih programa u drugim područjima koje maturanti smatraju atraktivnijima. Istovremeno, u Preporukama za obrazovnu upisnu politiku i politiku stipendiranja Hrvatskog zavoda za zapošljavanje, kvote stručnih studija u području poljoprivrede **ne spadaju u one koje treba smanjiti**. Osim toga, poljoprivreda i poljoprivredno – prehrambeni lanci opskrbe te ruralni razvoj u fokusu su mnogih strateških dokumenata RH, a i cijele EU. Europska komisija objavila je u svibnju 2020. Strategiju od polja do stola, kao jedan od najvažnijih stupova prethodno objavljenog Zelenog plana (*Green Deal*). Glavni cilj Strategije je izgradnja prehrambenog lanca koji donosi korist potrošačima, proizvođačima, klimi i okolišu, a njezini posebni ciljevi su: Osiguravanje održive proizvodnje hrane, Osiguravanje sigurnosti opskrbe hranom, Poticanje održivih praksi u sektoru prerade hrane, veleprodaje, maloprodaje, ugostiteljstva i usluga prehrane, Promicanje održive potrošnje hrane i olakšavanje prelaska na zdravu i održivu prehranu, Smanjivanje gubitka i rasipanja hrane, Borba protiv prijevara povezanih s hranom u cijelom lancu opskrbe hranom. U Strategiji se navodi kako će **znanja svih dionika prehrambenog sustava biti ključna u postizanju ciljeva**. Osim toga, Strateškim planom ZPP-a RH 2023.—2027. predviđeno je poticanje udruživanja proizvođača, stvaranja proizvoda dodane vrijednosti, poticanje izgradnje skladišnih i preradbenih kapaciteta, a mnoge jedinice lokalne i regionalne samouprave u svojim razvojnim planovima predviđaju također izgradnju skladišnih i preradbenih kapaciteta. Na radnim mjestima koja će se u skladu sa strateškim i razvojnim planovima nužno morati otvoriti bit će potrebne kompetencije koje će objediniti interdisciplinarna znanja i vještine iz različitih područja kao što su: održivi razvoj, primarna poljoprivredna proizvodnja, prehrambena tehnologija, sigurnost i zdravstvena ispravnost hrane, upravljanje kvalitetom u lancima opskrbe hranom pa sve do distribucije i plasmana poljoprivredno-prehrambenog proizvoda na tržište. U Nacionalnoj razvojnoj strategiji Republike Hrvatske do 2030. godine (NRS) jedan od 13 strateških ciljeva je „Samodostatnost u hrani i razvoj biogospodarstva”. Ovaj cilj se između ostalog namjerava postići „unapređenjem strukovnog obrazovanja za zanimanja u poljoprivredi i akvakulturi radi jačanja vještina povezanih s modernom, ekološki održivom proizvodnjom i akvakulturom uključujući i biogospodarstvo i upotrebu digitalne tehnologije.“ Međutim, za postizanje visoko postavljenih ciljeva u poljoprivredno-prehrambenom lancu, od povećanja produktivnosti do povećanja otpornosti na klimatske promjene, osim strukovnog obrazovanja bit će potrebno imati i visoko obrazovane stručnjake. U Nacionalnom planu oporavka i otpornosti (NPOO) navodi se da je udio osoba u dobi od 25 do 34 godine s kvalifikacijom visokog obrazovanja 36,6% u 2019., što je niže u odnosu na prosjek EU-a (40,2%) te u odnosu na cilj Europskog prostora obrazovanja (45%). Stoga je u Nacionalnom planu razvoja sustava obrazovanja do 2027. god. (NPRSO) postavljen cilj od 45% završenog tercijarnog obrazovanja za osobe od 25-34 godine do 2027. NPOO u Reformi obrazovnog sustava postavlja cilj:

„Povećana dostupnost, kvaliteta i relevantnost visokog obrazovanja što će dovesti do povećanja udjela osoba s kvalifikacijom visokog obrazovanja“ .

Zakon o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti (NN 119/22) propisuje da prijediplomski studij, stručni ili sveučilišni, može upisati osoba koja je završila odgovarajući program srednjoškolskog obrazovanja u trajanju od najmanje četiri godine i položila državnu maturu, dok stručni prijediplomski studij može upisati još i osoba koja je završila odgovarajući stručni kratki studij. Stručni kratki studij može upisati osoba koja je završila odgovarajući program srednjoškolskog obrazovanja. Uvjete upisa na stručni kratki studij odlukom utvrđuje visoko učilište. Na taj način stručni kratki studiji ostaju jedina mogućnost daljnjeg tercijarnog obrazovanja za osobe koje ne zadovoljavaju uvjete za upis na prijediplomske studije i koje bi u protivnom bile isključene iz daljnjeg visokoškolskog obrazovanja.

Osim povećanja završnosti tercijarnog obrazovanja, nacionalne strategije posebnu pažnju posvećuju modernizaciji studijskih programa i povećanju njihove relevantnosti u za tržište rada i društvo (NPRSO, Poseban cilj br. 5. Povećati završnost u visokom obrazovanju, Mjera 5.3.): „Svrha provedbe mjere: U sklopu ove mjere provodit će se aktivnosti kojima će se nastojati uskladiti visoko obrazovanje s potrebama gospodarstva i društva te poticati cjeloživotno učenje, odnosno nastaviti će se unaprjeđivati kvaliteta, relevantnost i dostupnost visokog obrazovanja za različite skupine polaznika. U smislu kvalitete i relevantnosti nastaviti će se razvoj i provedba Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira (HKO-a) u visokom obrazovanju, kao ključnog alata za razvoj i unaprjeđenje studijskih programa te njihovo povezivanje s potrebama tržišta rada. Visoka učilišta nastaviti će se poticati na izradu i unaprjeđenje studijskih programa u skladu s načelima HKO-a, a u cilju povećanja zapošljivosti poticati će se i na izradu programa cjeloživotnog učenja u skladu s načelima HKO-a, kojima bi se stjecale mikrokvalifikacije. Također, budući da važan faktor u osiguravanju zapošljivosti studenata predstavlja iskustvo stjecanja praktičnih vještina uz rad, nastaviti će se poticanje razvoja stručne prakse u visokom obrazovanju. U svrhu unaprjeđenja dostupnosti visokog obrazovanja poticati će se daljnji razvoj socijalne dimenzije visokog obrazovanja provedbom ciljeva „Nacionalnog plana za unaprjeđenje socijalne dimenzije visokog obrazovanja u Republici Hrvatskoj“ te će se unaprijediti sustavi priznavanja prethodnog učenja na visokim učilištima te omogućavanje personalizacije visokog obrazovanja. Nastaviti će se mjere vezane uz praćenje zapošljivosti osoba s kvalifikacijama te unaprjeđenja profesionalnog usmjerenja na visokim učilištima.“ Uzimajući u obzir smjernice koje proizlaze iz strateških dokumenata RH i EU, VUK treba neprestano unaprjeđivati postojeće studijske programe, kao i programe cjeloživotnog učenja te razvijati nove, ujedno uzimajući u obzir postojeću kadrovsku strukturu, zaduženja nastavnika, postojeće kapacitete VUK, ali i potrebe društvene zajednice, gospodarstva i tržišta rada.

U proteklom strateškom razdoblju postojeći studijski programi kontinuirano su poboljšavani, između ostalog uvođenjem velikog broja izbornih kolegija, provedena je analiza opravdanosti uvođenja novih studijskih programa, a u analize je bilo uključeno gospodarstvo i strukovne udruge. Izrađeni su prijedlozi za dva studijska programa i to za stručni kratki studij u području biotehničkih znanosti, polje poljoprivreda te program stručnog prijediplomskog studija u interdisciplinarnom području biotehničkih znanosti, polje poljoprivreda i polje prehrambena tehnologija te u području društvenih znanosti, polje ekonomija. Za oba programa potrebno je provesti postupak akreditacije. Izrađena su četiri programa cjeloživotnog učenja, no samo dva su akreditirana, a samo jedan od njih je izvođen.

SWOT analiza studijskih programa i programa cjeloživotnog učenja

Snage	Slabosti
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vrlo dobro ocijenjeni studijski programi u postupku reakreditacije ▪ Stalno poboljšavanje postojećih studijskih programa prema usvojenoj proceduri ▪ Visoki udio vježbi i stručne prakse u studijskom programu ▪ Visoka ocjena zadovoljstva studenata studijskim programima i kvalitetom nastave po predmetima ▪ Veliki broj izbornih kolegija ▪ Provedena je višegodišnja analiza studentskog opterećenja po ECTS bodovima ▪ Izrađen novi program Stručnog kratkog studija Poljoprivreda ▪ Izrađena radna verzija za novi studijski program za stručni prijediplomski studij u interdisciplinarnom području (poljoprivreda, prehrambena tehnologija, ekonomija) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Postojeći studijski programi nisu upisani u Registar HKO ▪ Nisu definirani standardi kvalifikacija i standardi zanimanja za postojeće studijske programe ▪ Nisu u potpunosti razvijeni sustavi priznavanja prethodnog učenja definiranjem kriterija ▪ Nije provedeno usklađivanje dodjele ECTS bodova sa stvarnim studentskim opterećenjem ▪ Nisu akreditirani novi studijski programi ▪ Mali broj nastavnika izjašnjava se da može provoditi nastavu na engleskom jeziku, što je zapreka internacionalizaciji studija ▪ Mali broj akreditiranih programa cjeloživotnog učenja ▪ Mali broj provedenih programa cjeloživotnog učenja
Prilike	Prijetnje
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Izjednačavanje razine diplomskih studija na stručnim i sveučilišnim studijima ▪ Titula magistar na stručnim diplomskim studijima ▪ Strateški dokumenti EU i RH potiču cjeloživotno obrazovanje ▪ Suradnja s visokoškolskim institucijama na razvoju združenih studijskih programa ▪ Sufinanciranje programa obrazovanja za stjecanje zelenih, digitalnih i općih znanja i vještina. (vaučeri za obrazovanje i mikrokvalifikacije) ▪ Europski zeleni plan i strategija Od polja do stola traže više kompetencije sudionika lanaca opskrbe 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Negativni demografski trend ▪ Smanjivanje broja zainteresiranih maturanata za studij poljoprivrede ▪ Slabija prolaznost učenika strukovnih škola na državnoj maturi ▪ Veći troškovi studiranja ▪ Lošije ulazne kompetencije studenata ▪ Loš gospodarski i sociološki položaj poljoprivrednog sektora ▪ Nedovoljna informiranost poslodavaca o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru i kompetencijama studenata

<p>hranom (primarna proizvodnja, prerada, tržište i distribucija) – razvijati odgovarajuće programe</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Suradnja s pučkim učilištima u izvođenju programa Cjeloživotnog učenja▪ Potpora lokalne i regionalne samouprave kod kreiranja studijskih programa i programa cjeloživotnog učenja▪ Povezivanje s interesnim i strukovnim udrugama te LAG-ovima▪ Izrada novih studijskih programa i programa cjeloživotnog učenja u sklopu projekata▪ Veće vrednovanje obrazovanja poljoprivrednika kod prijave na EU fondove	<ul style="list-style-type: none">▪ Percepcija stručnih studija kao inferiornijih u odnosu na sveučilišne studije▪ Poteškoće u zapošljavanju novog kadra potrebnog za razvoj novih studijskih programa▪ Malo zainteresiranih polaznika za programe cjeloživotnog učenja i konkurencija pučkih učilišta u izvođenju programa cjeloživotnog učenja
--	--

STRATEŠKI CILJ 2

Kontinuirano revidiranje postojećih i razvoj novih studijskih programa te razvoj programa cjeloživotnog učenja usklađenih s potrebama tržišta rada

Poseban cilj 2.1. Studijski programi

Aktivnost 1. Kontinuirano poboljšanje programa stručnih studija

Aktivnost 2. Jačanje suradnje s gospodarstvom, interesnim i strukovnim udrugama u formiranju i poboljšanju studijskih programa

Aktivnost 3. Izrada standarda zanimanja i standarda kvalifikacija za postojeće studijske programe

Aktivnost 4. Usklađivanje dodjele ECTS bodova sa stvarnim studentskim opterećenjem na temelju provedenih analiza

Aktivnost 5. Unaprjeđenje sustava priznavanja prethodnog učenja

Aktivnost 6. Izvođenje programa stručnog kratkog studija u polju poljoprivreda

Aktivnost 7. Izrada standarda zanimanja i standarda kvalifikacija za stručni kratki studij u području biotehničkih znanosti, polju poljoprivreda

Aktivnost 8. Izvođenje programa stručnog prijediplomskog studija u interdisciplinarnom području biotehničkih znanosti, polje poljoprivreda i polje prehrambena tehnologija te u društvenom znanstvenom području, polje ekonomija

Aktivnost 9. Izrada standarda zanimanja i standarda kvalifikacija za prijediplomski studij u interdisciplinarnom području biotehničkih znanosti, polje poljoprivreda i polje prehrambena tehnologija te u području društvenih znanosti, polje ekonomija

Aktivnost 10. Izvođenje stručnog diplomskog studija koji omogućuje vertikalnu prohodnost novog studijskog programa stručnog prijediplomskog studija (za studijski program pod aktivnost 8), združeni ili samostalni stručni diplomski studij

Aktivnost 11. Internacionalizacija studijskih programa

Aktivnost 12. Promoviranje studijskih programa

Poseban cilj 2.2. Programi cjeloživotnog učenja

Aktivnost 1. Educiranje nastavnika o izradi programa cjeloživotnog učenja

Aktivnost 2. Bolje povezivanje s gospodarstvom, poljoprivrednim udrugama, LAG-ovima, lokalnom zajednicom i regionalnom samoupravom u formiranju novih programa cjeloživotnog učenja

Aktivnost 3. Pобољшanje postojećih i razvoj novih programa cjeloživotnog učenja u skladu s HKO-om i potrebama tržišta rada (*tailor made*)

Aktivnost 4. Provođenje programa cjeloživotnog učenja prema zahtjevu gospodarstva ili lokalne zajednice (*tailor made*)

Aktivnost 5. Provođenje akreditiranih programa cjeloživotnog učenja

Aktivnost 6. Izrada pravilnika i programa razvoja cjeloživotnog učenja

Aktivnost 7. Promoviranje programa cjeloživotnog učenja

Ostvarivanje strateškog cilja 2 u razdoblju 2023. - 2028. godine

Aktivnost	Indikator	Nadležne osobe	Rok provedbe
Poseban cilj 2.1. Studijski programi			
1. Kontinuirano poboljšanje studijskih programa	1.1. Provedena studentska anketa o zadovoljstvu postojećim programima 1.2. Provedena panel diskusija sa studentima radi utvrđivanja potreba i želja studenata 1.3. Provedena analiza prilagođenosti studija VUK-a potrebama gospodarskih dionika 1.4. Provedeno anketiranje završenih studenata (ALUMNI) 1.5. Primjeri unapređenja studijskih programa na temelju povratnih informacija studenata i vanjskih dionika (1.1.- 1.4.)	Prodekan; Pročelnici studija; Odbor za praćenje i unapređivanje studiranja	1 x godišnje 1 x godišnje Prema dinamici utvrđenoj Priručnikom za osiguravanje kvalitete Kontinuirano
2. Jačanje suradnje s gospodarstvom i strukovnim udrugama u poboljšanju studijskih programa	2.1. Povratne informacije od dionika (zapisnici sa sastanaka, ankete, intervjui) 2.2. Preporuke strukovnih udruga, HUP, HGK	Prodekan; Pročelnici studija; Voditelj Jedinice	Kontinuirano
3. Izrada standarda zanimanja i standarda kvalifikacija za postojeće i nove studijske programe	3.1. Izrađeni standardi u skladu s HKO za postojeće studijske programe 3.2. Izrađeni standardi u skladu s HKO za nove studijske programe	Prodekan; Pročelnici studija; Šefovi katedri	2025. 2027.
4. Usklađivanje dodjele ECTS bodova sa stvarnim studentskim opterećenjem na temelju provedenih analiza	4.1. Usklađen dodijeljeni broj ECTS bodova sa stvarnim studentskim opterećenjem 4.2. Primjeri usklađivanja studentskog opterećenja i dodijeljenih ECTS bodova 4.3. Provedeno ponovno anketiranje studenata o usklađenosti dodijeljenih	Prodekan; Pročelnici studija; Odbor za praćenje i unapređivanje studiranja; Voditelj Jedinice	2024/25. 2025./26

	ECTS bodova sa stvarnim studentskim opterećenjem nakon provedenih izmjena		
5. Unaprjeđenje sustava priznavanja prethodnog učenja	5.1. Razvijena metodologija priznavanja prethodnog učenja 5.2. Donesene smjernice o priznavanju prethodnog učenja	Prodekan; Pročelnici studija	2024.
6. Izvođenje programa stručnog kratkog studija u području biotehničkih znanosti, polju poljoprivreda	6.1. Akreditirani program stručnog kratkog studija u polju poljoprivreda 6.2. Izvođenje programa stručnog kratkog studija u području biotehničkih znanosti, polju poljoprivreda	Prodekan; Pročelnik SKS i SPS ³ ; Šefovi katedre	2024. 2024./2025.
7. Izrada standarda zanimanja i standarda kvalifikacija za stručni kratki studij u području biotehničkih znanosti, polju poljoprivreda	7.1. Izrađeni standardi u skladu s HKO za stručni kratki studij u području biotehničkih znanosti, polju poljoprivreda	Prodekan; Pročelnik SKS i SPS; Šefovi katedri	2026.
8. Izvođenje programa stručnog prijediplomskog studija u interdisciplinarnom području biotehničkih znanosti, polje poljoprivreda i polje prehrambena tehnologija te u području društvenih znanosti, polje ekonomija	8.1. Akreditirani program stručnog prijediplomskog studija u interdisciplinarnom području biotehničkih znanosti, polje poljoprivreda i polje prehrambena tehnologija te u području društvenih znanosti, polje ekonomija 8.2. Izvođenje programa stručnog prijediplomskog studija u interdisciplinarnom području biotehničkih znanosti, polje poljoprivreda i polje prehrambena tehnologija te u području društvenih znanosti, polje ekonomija	Prodekan; Pročelnik SKS i SPS; Šefovi katedre	2024. 2024./2025.
9. Izrada standarda zanimanja i standarda kvalifikacija za prijediplomski studij u interdisciplinarnom području biotehničkih znanosti, polje poljoprivreda i polje prehrambena tehnologija te u području društvenih znanosti, polje ekonomija	9.1. Izrađeni standardi u skladu s HKO za prijediplomski studij u interdisciplinarnom području biotehničkih znanosti, polje poljoprivreda i polje prehrambena tehnologija te u području društvenih znanosti, polje ekonomija	Prodekan; Pročelnik SKS i SPS; Šefovi katedri Voditelj Jedinice	2026.
10. Izvođenje stručnog diplomskog studija koji omogućuje vertikalnu prohodnost novog studijskog programa stručnog prijediplomskog	10.1. Akreditirani program stručnog diplomskog studija 10.2. Izvođenje programa stručnog diplomskog studija	Prodekan; Pročelnik SDS ⁴ ; Šefovi katedri; Voditelj Jedinice	2027. 2027/28.

³ Pročelnik Odjela za stručne kratke i stručne prijediplomske studije

⁴ Pročelnik Odjela za stručni diplomski studij

studija (za studijski program pod aktivnost 8), združeni ili samostalni stručni diplomski studij			
11. Internacionalizacija studijskih programa	11.1. Broj radionica za unapređenje jezičnih kompetencija za izvođenje kolegija na engleskom jeziku 11.2. Broj kolegija koji ispunjavaju sve pretpostavke za izvođenje nastave na engleskom jeziku (izvedbeni planovi i nastavni materijali)	Prodekan; Pročelnici studija; Nastavnik stranog jezika Nastavnici	2024/25. 2025.-2027.
12. Promoviranje studijskih programa	12.1. Imenovan tim za promotivne aktivnosti 12.2. Broj promotivnih aktivnosti	Prodekan; Pročelnici studija; Odbor za praćenje i unapređivanje studiranja	2023. kontinuirano
Poseban cilj 2.2. Programi cjeloživotnog učenja			
1. Educiranje nastavnika o izradi programa cjeloživotnog učenja	1.1. Broj održanih radionica o izradi programa cjeloživotnog učenja 1.2. Broj educiranih nastavnika	Dekan; Voditelj Cjeloživotnog učenja	2024.- 2025. kontinuirano
2. Bolje povezivanje s HZZ-om, gospodarstvom, poljoprivrednim udrugama i LAG-ovima u formiranju novih programa cjeloživotnog učenja	2.1. Povratne informacije HZZ-a o traženim kompetencijama na tržištu rada 2.2. Povratne informacije i preporuke gospodarstva, strukovnih udruga i LAG-ova i sl.	Voditelj Cjeloživotnog učenja	kontinuirano
3. Poboljšanje postojećih i razvoj novih programa cjeloživotnog učenja u skladu s HKO-om i potrebama tržišta rada	3.1. Broj akreditiranih programa cjeloživotnog učenja 3.2. Broj kratkih programa cjeloživotnog učenja za potrebe gospodarstva i/ili lokalne zajednice 3.4. Broj polaznika programa cjeloživotnog učenja	Voditelj Cjeloživotnog učenja	Kontinuirano Po završetku programa cjeloživotnog učenja
4. Provođenje programa cjeloživotnog učenja prema zahtjevu gospodarstva ili lokalne zajednice (tailor made)	4.1. Broj programa cjeloživotnog učenja prema zahtjevu gospodarstva ili lokalne zajednice 4.2. Broj polaznika programa cjeloživotnog učenja	Dekan; Voditelj Cjeloživotnog učenja; Jedinica; Nastavnici	Po završetku programa cjeloživotnog učenja
5. Izrada pravilnika i programa razvoja cjeloživotnog učenja	5.1. Izrađen Pravilnik o cjeloživotnom učenju 5.2. Izrađen program razvoja cjeloživotnog učenja	Dekan; Voditelj Cjeloživotnog učenja; Tajnik	2024.
6. Promoviranje programa cjeloživotnog učenja	6.1. Imenovan tim za promotivne aktivnosti 6.2. Broj promotivnih aktivnosti programa cjeloživotnog učenja	Voditelj Cjeloživotnog učenja	Kontinuirano

III. NASTAVNI PROCES I PODRŠKA STUDENTIMA

U VUK-u postoje dobri kadrovski i materijalni uvjeti za kvalitetnu nastavu. Omjer broja nastavnika i broja studenata je zadovoljavajući, što omogućava individualni pristup i dostupnost nastavnika studentima. Uvedene su metode koje stavljaju studenta u centar poučavanja kao što su integrirani projektni zadaci, učenje temeljem rada na projektu, stručna praksa kod gospodarskih i javnih subjekata, sudjelovanje studenata u istraživanjima koja provode nastavnici te sudjelovanje studenata u nacionalnim i međunarodnim projektima. Osim završne stručne prakse u šestom semestru prijediplomskog studija, odnosno četvrtom semestru diplomskog studija, koju studenti u pravilu obavljaju izvan Veleučilišta, pa i u inozemstvu, na prijediplomskom studiju stručna praksa je i dio pojedinih kolegija u prvih pet semestara i obavlja se u Veleučilištu. Stručnoj praksi unutar kolegija dodijeljeno je od 0,5 do 2, a ukupno 4 ECTS boda po semestru i čini važan dio studijskog programa stručnog prijediplomskog studija *Poljoprivreda*, po čemu je studij i prepoznatljiv. Većina studenata ovu praksu smatra iznimno korisnom, no rezultati anketa ukazuju na povremeno nezadovoljstvo organizacijom stručne prakse, pogotovo na prvoj godini studija. Stoga je važno stručnu praksu unutar kolegija neprestano poboljšavati.

Osim navedenih metoda koje su već dugo vremena sastavni dio studijskih programa, pojedini nastavnici uvode i druge inovativne metode poput društveno korisnog učenja, no nove metode se ne uvode sustavno niti se nastavnici usavršavaju sustavno za primjenu različitih didaktičkih metoda, a neki nastavnici još uvijek većinu nastave izvode „ex cathedra“. Ovaj problem je već duži niz godina prepoznat u cjelokupnom visokom obrazovanju u Republici Hrvatskoj te se visokoškolskim ustanovama preporuča uvođenje sustavnog obrazovanja nastavnika za primjenu novih metoda poučavanja čime bi se povećala motiviranost studenata i primjenjivost stečenog znanja. Nastavne metode moraju biti u korelaciji s predviđenim ishodima učenja. U cijelom nastavnom procesu metode vrednovanja ishoda učenja su od iznimne važnosti jer samo uz odgovarajuće metode vrednovanja može se pouzdano utvrditi jesu li planirani ishodi učenja ostvareni, pri čemu kriteriji vrednovanja moraju biti ujednačeni.

Osim razvoja kompetencija važnih za struku, Veleučilište treba doprinijeti i razvoju kompetencija studenata kao društveno odgovornih i aktivnih građana. Veleučilište će i nadalje poticati društveni angažman studenata kroz razne projekte i razvoj kulture volontiranja te im ponuditi različite izvannastavne aktivnosti. Kroz dugogodišnje uspješno sudjelovanje u programu mobilnosti Erasmus i Erasmus+, VUK omogućava međunarodno iskustvo studentima i ne/nastavnom osoblju koje je također važno i za njihov osobni razvoj. Također, VUK potiče studente i na sudjelovanje u studentskim konferencijama, studentskim projektima i natjecanjima čime se unaprjeđuje integriranje studenata VUK-a sa studentima srodnih fakulteta i veleučilišta.

Prema definicijama iznesenim u dokumentu [Podzastupljene i ranjive skupine u visokom obrazovanju u Republici Hrvatskoj \(2016\)](#), većina studenata Veleučilišta pripada upravo ovim skupinama jer dolaze iz ruralnih područja i manjih mjesta, iz strukovnih srednjih škola, putuju na studij, rade uz studij u znatnom opterećenju (studenti u izvanrednom statusu), roditelji većinom imaju nižu razinu obrazovanja te po završetku studija često postaju prve visokoobrazovane osobe u obitelji. Upravo za takove studente od iznimne je važnosti unaprjeđenje socijalne dimenzije u skladu s [Planom mjera za unaprjeđenje socijalne dimenzije visokog obrazovanja za razdoblje 2023. – 2025.](#) (Nacionalna skupina za unaprjeđenje socijalne dimenzije visokog obrazovanja u Republici Hrvatskoj, 2023).

Izvanrednim studentima je VUK uvijek pridavao veliku pozornost te se organizacija nastave i metode poučavanja prilagođavaju njihovim mogućnostima pohađanja nastave, što u određenoj mjeri podrazumijeva i učenje na daljinu, kako je navedeno u Planu.

Studentima je potrebno osigurati dobre uvjete smještaja i prehrane. VUK je do sada ulagao vlastita sredstva, u okviru svojih mogućnosti, te uredio i opremio tzv. studentsku kuću s pet mjesta, kao i studentski dnevni boravak, no time nije zadovoljena potreba za smještajem studenta koji na studij u Križevce dolaze iz drugih mjesta. Unatoč potrebi za povećanjem smještajnih kapaciteta, budući da se značajno smanjuje broj studenata uopće, a tako i studenata koji ispunjavaju uvjete za smještaj u studentskom domu, u skoroj budućnosti ne može se očekivati izgradnja studentskog doma uz pomoć sredstava iz EU fondova. VUK može preuzeti aktivnu ulogu u osiguravanju dodatnog studentskog smještaja za manji broj studenata, renovirajući vlastiti prostor i pretvarajući ga u prostor pogodan za studentski smještaj. Što se tiče prehrane studenata, pružatelja usluga studentske prehrane odabire Ministarstvo znanosti i obrazovanja pa VUK može biti samo posrednik u slučaju nezadovoljstva studenata studentskom prehranom. VUK inače vodi brigu i o ponudi manjih obroka, peciva i sl. osiguravanjem prostora i sklapanjem ugovora s odgovarajućim ponuđačem.

Osim brige o materijalnim uvjetima studiranja, važno je osigurati i podršku studentima u njihovom akademskom napredovanju i razvoju karijere. Za studente prve godine prijediplomskog studija koji na inicijalnim testovima pokažu nedovoljnu razinu znanja za daljnje praćenje nastave organizirana je propedeutička nastava na pojedinim kolegijima. VUK je uspostavio sustav nastavnika mentora, koji su podrška studentima, za sva godišta i sve smjerove studija, od kojih studenti traže i dobivaju savjete vezane uz studiranje. Kod odlaska na završnu praksu studenti samostalno mogu birati mjesto odrađivanja prakse kod čega imaju potporu voditelja prakse na VUK-u, a VUK za tu svrhu ima suradnju i sklopljene ugovore s velikim brojem poslodavaca iz gospodarstva i ustanova. Unatoč svemu navedenom, [analize podataka o prolaznosti i završetku studija](#) pokazuju da veliki broj studenata odustaje od studija i to najviše već na prvoj godini prijediplomskog studija. Kod ispisa sa studija studenti odgovaraju na upitnik, a u

najvećem broju slučajeva navode osobne razloge za odustajanje od studija, a ne razloge vezane uz studijski program ili kvalitetu studiranja. Stručna pomoć kod donošenja takvih važnih životnih odluka mogla bi pozitivno utjecati na smanjenje odustajanja od studija. Što se tiče trajanja studija, oko 70% redovitih studenata završava studij u n+1 godina, ili približno u tom vremenu, što se može smatrati zadovoljavajućim, ali je kod izvanrednih studenata taj udio znatno manji (oko 50%). Na temelju podataka Hrvatskog zavoda za zapošljavanje vidljivo je da je mali broj završenih studenata nezaposlen, odnosno prijavljen na Zavodu, ali je detaljno praćenje razvoja karijera otežano zbog Opće uredbe o zaštiti podataka (GDPR).

Osnivanjem centra za akademsku podršku i karijerni razvoj objedinili bi se svi dosadašnji oblici podrške studentima, ali bi se nadogradili i novim aktivnostima kojima bi se studentima pružala sustavna podrška od prvog dana studiranja pa do završetka studija i nastavka karijere. U rad centra uključili bi se i studenti mentori, kao vršnjačka potpora. Uspostavila bi se suradnja s Centrima za informiranje i savjetovanje o karijeri Hrvatskog zavoda za zapošljavanje. Zainteresiranim potencijalnim poslodavcima omogućilo bi se oglašavanje na odgovarajućoj platformi preko koje bi mogli ostvariti i kontakt sa studentima.

Veleučilište ima nekoliko općih akata vezanih uz ranjive i podzastupljene skupine (Smjernice za ostvarivanje prava na individualizirano prilagođeni način polaganja ispita za studente s invaliditetom; postoji kontakt osoba za studente iz ranjivih i podzastupljenih skupina; imenovan je službenik za uključivanje ranjivih skupina u Erasmus+ programe mobilnosti (inclusion officer), odluke o plaćanju troškova studija s odgodom ili na rate za studente slabijeg imovinskog stanja i dr.), ali nema jedinstveni opći akt kojim bi bile definirane jasne preporuke o mogućnostima, pravima i obvezama ustanove i zaposlenika u odnosu na pripadnike ranjivih skupina studenata.

Veleučilište treba i nadalje poboljšavati metode poučavanja i vrednovanja ishoda učenja, koristeći i nove pristupe i tehnologije, te unaprijediti podršku studentima u njihovom profesionalnom i osobnom razvoju.

SWOT analiza nastavnog procesa i podrške studentima

Snage	Slabosti
<ul style="list-style-type: none">▪ Vlastiti resursi za vježbe i praktičnu nastavu▪ Obrazovna struktura zaposlenika▪ Izvođenje nastave u malim grupama▪ Omogućavanje međunarodnog iskustva studentima i zaposlenicima kroz dugogodišnje uspješno sudjelovanje u programu Erasmus i Erasmus+▪ Individualni pristup studentima i dostupnost nastavnika studentima	<ul style="list-style-type: none">▪ Dio nastavnika još uvijek nastavu održava uglavnom „ex cathedra“▪ Nedovoljno i nesustavno usavršavanje nastavnika za nove metode poučavanja i vrednovanja ishoda učenja▪ Nedovoljna zainteresiranost dijela studenata za nastavni proces i niska motiviranost za učenje▪ Relativno visoka stopa odustajanja od studija▪ Ograničeni smještajni kapaciteti za studente▪ Ne imenuju se studenti mentori

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prilagođenost nastavnog procesa i ispitnih rokova izvanrednim studentima ▪ Interni sustav elektroničke komunikacije ▪ Omjer nastavnika i studenata ▪ Nastavnik mentor ▪ Nastavnici osposobljeni za održavanje nastave na daljinu uz korištenje različitih platformi ▪ Propedeutička nastava ▪ Veliki broj poduzeća i ustanova u kojima studenti provode završnu stručnu praksu i terensku nastavu ▪ Briga za studentski standard ▪ Aktivan Studentski zbor 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nije organizirana sustavna podrška studentima u akademskom napredovanju i razvoju karijere ▪ Nije razvijena sustavna podrška za pomoć studentima iz podzastupljenih i ranjivih skupina
Prilike	Prijetnje
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mogućnost sudjelovanja u međunarodnoj mobilnosti za studente i ne/nastavno osoblje ▪ Subvencioniranje studentskog smještaja i prehrane ▪ Nacionalni strateški dokumenti RH potiču povećanje relevantnosti, kvalitete i učinkovitosti studiranja i unaprjeđenje socijalne dimenzije visokog obrazovanja ▪ Raspoloživost programa edukacija za unaprjeđenje nastavnih metoda i metoda vrednovanja ishoda učenja 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Loše predznanje studenata ▪ Neizvjesne financijske mogućnosti za planirane aktivnosti

STRATEŠKI CILJ 3

Sustavno unapređivanje nastavnog procesa i podrške studentima

Poseban cilj 3.1. Unapređenje metoda poučavanja, vrednovanja i ocjenjivanja studentskih postignuća

Aktivnost 1. Sustavno unapređivati nastavne metode za poučavanje usmjereno na studenta i na postizanje ishoda učenja

Aktivnost 2. Načine vrednovanja ishoda učenja kontinuirano prilagođavati planiranim ishodima učenja i ujednačiti kriterije ocjenjivanja

Aktivnost 3. Pobojšati stručnu praksu unutar kolegija

Aktivnost 4. Organizaciju nastave i nastavne metode prilagoditi izvanrednim studentima

Poseban cilj 3.2. Unapređenje studentskog standarda

Aktivnost 1. Pobojšati uvjete smještaja studenata

Aktivnost 2. Aktivna uloga VUK-a u osiguravanju kvalitete studentske prehrane

Poseban cilj 3.3. Unapređenje podrške studentima u akademskom napredovanju i razvoju karijere

Aktivnost 1. Osnovati Centar za akademsku podršku i razvoj karijere

Poseban cilj 3.4. Unapređenje socijalne dimenzije studiranja

Aktivnost 1. Izraditi opći akt o studentima iz ranjivih skupina

Aktivnost 2. Poticati društveni angažman studenata

Ostvarivanje strateškog cilja 3 u razdoblju 2023. - 2028. godine

Aktivnost	Indikator	Nadležne osobe	Rok provedbe
Poseban cilj 3.1. Unapređenje metoda poučavanja, vrednovanja i ocjenjivanja studentskih postignuća			
1. Sustavno unapređivati nastavne metode za poučavanje usmjereno na studenta i na postizanje ishoda učenja	1.1. Analiza postojećih nastavnih metoda i udjela inovativnih metoda u nastavnom procesu	Prodekan; Pročelnici studija	2023./2024.
	1.2. Broj radionica/tečajeva za osuvremenjivanje nastavnog procesa	Prodekan; Pročelnici studija	2024./2025.
	1.3. Broj nastavnika koji su se educirali za inovativne metode poučavanja	Prodekan; Erasmus koordinator	Kontinuirano jednom godišnje
	1.4. Broj nastavnika koji sudjeluju u međunarodnoj razmjeni u svrhu usavršavanja		
	1.5. Broj nastavnika koji sudjeluju u međunarodnoj razmjeni u svrhu poučavanja (održali nastavu u trajanju od najmanje 5 sati).	Prodekan; Pročelnici studija	2025./2026.
	1.6. Broj novouvedenih inovativnih nastavnih metoda		
2. Načine provjere ishoda učenja uskladiti s ishodima učenja i ujednačiti kriterije ocjenjivanja	2.1. Utvrđeni kriteriji ocjenjivanja	Dekan;	2023.
	2.2. Edukacije nastavnog osoblja za primjenu odgovarajućih metoda vrednovanja ishoda učenja	Prodekan; Pročelnici studija; Šefovi katedri	2023./2024.
	2.3. Uvedene odgovarajuće metode vrednovanja ishoda učenja na svim kolegijima		2024./2025.

3. Poboljšati stručnu praksu unutar kolegija	3.1. Izrađen plan za poboljšanje stručne prakse unutar kolegija 3.2. Proveden plan za poboljšanje stručne prakse unutar kolegija 3.3. Ocjene stručne prakse unutar kolegija u studentskim anketama	Prodekan; Pročelnik SKS i SPS; Šefovi katedri; Voditelji prakse; Jedinica; Odbor za unapređenje studiranja	2023./2024. 2024./2025. 2025./2026.
4. Organizaciju nastave i nastavne metode prilagoditi izvanrednim studentima	4.1. Raspored nastave, metode poučavanja, termini i provjera ishoda učenja prilagođeni izvanrednim studentima	Prodekan; Pročelnici studija; Šefovi katedri	Kontinuirano
Poseban cilj 3.2. Studentski standard			
1. Poboljšanje uvjeta smještaja studenata	1.1. Izrađena projektna dokumentacija za prenamjenu prostora za smještaj studenata 1.2. Uređen novi prostor za smještaj studenata	Dekan; Upravno vijeće	2024. 2025
2. Aktivna uloga VUK-a u osiguravanju kvalitete studentske prehrane	2.1. Ankete o zadovoljstvu prehranom 2.2. Provedeno savjetovanje s pružateljem usluga i po potrebi s MZO u slučaju nezadovoljstva studenata 2.3. Poboljšana studentska prehrana	Odbor za odnose sa studentima; Studentski zbor; Prodekan	Kontinuirano
3. Osigurati dostatan broj knjiga i skripta i izdavanje udžbenika u skladu sa studijskim programom	5.1. Broj dostupne obvezne literature po studentu. 5.2. Broj objavljenih udžbenika i skripta	Dekan; Voditelj knjižnice; Nastavnici	Kontinuirano
Poseban cilj 3.3. Unapređenje podrške studentima u akademskom napredovanju i razvoju karijere			
Aktivnost 1. Osnivanje Centra za akademsku podršku i razvoj karijere	1.1. Definirani zadaci i aktivnosti Centra 1.2. Imenovani studenti mentori 1.3. Uspostavljen Centar 1.4. Uspostavljena suradnja s Centrom za informiranje i savjetovanje o karijeri (CISOK) 1.5. Uspostavljena platforma za poslodavce 1.6. Udio studenata koji odustaju od studija u ukupnom broju studenata 1.6. Udio studenata koji su u roku upisali višu godinu u ukupnom broju studenata	Dekan	2024. 2023./2024. 2024. 2025. 2027.

	1.8. Udio studenata po studiju koji su se zaposlili (od čega studenti koji su se zaposlili u struci)		
Poseban cilj 3.4. Unapređenje socijalne dimenzije studiranja			
Aktivnost 1. Izraditi opći akt o studentima iz ranjivih skupina	1.1. Izrađen opći akt o studentima iz ranjivih skupina	Dekan; Tajnik VUK-a	2024.
Aktivnost 2. Poticati društveni angažman studenata i organizirati različite izvannastavne aktivnosti za studente	2.1. Broj sudjelovanja u volonterskim akcijama 2.2. Broj sudjelovanja na projektima u društvenoj zajednici 2.3. Broj organiziranih izvannastavnih aktivnosti 2.4. Broj studentskih sudjelovanja u natjecanjima u području struke i studentskim manifestacijama	Prodekan; Odbor za odnose sa studentima; Studentski zbor	Kontinuirano

IV. NASTAVNIČKI I INSTITUCIJSKI KAPACITETI

Nastavnički kapaciteti za izvođenje postojećih studijskih programa su izrazito zadovoljavajući, što je posljedica kontinuiranog ulaganja u razvoj i napredovanje nastavnika. Od ukupno trideset dvoje nastavnika i suradnika u nastavi njih devetnaest su doktori znanosti, od kojih je šesnaest u zvanju profesora stručnog studija. Troje nastavnika su magistri znanosti, sedmero nastavnika, odnosno suradnika u nastavi je trenutno na doktorskom studiju, od kojih je njih troje završava doktorski studij. Pokrivenost nastave vlastitim kadrom, pogotovo na prijediplomskom studiju *Poljoprivreda*, je vrlo dobra, kao i omjer broja studenata i nastavnika. Sedmero nastavnika izabrano je u znanstvena zvanja, šest u znanstvena zvanja iz područja biotehničkih znanosti, polje poljoprivreda i jedan iz područja društvenih znanosti, polje ekonomija.

Najvažniji kadrovski problem Veleučilišta je činjenica da većina nastavnika nema asistenta, a neki od ovih nastavnika odlaze u mirovinu za manje od pet godina. U prethodnom strateškom razdoblju jedna od planiranih aktivnosti bila je zapošljavanje asistenata nastavnica koji odlaze u mirovinu za manje od pet godina. Ova aktivnost je samo djelomično realizirana zbog nemogućnosti novog zapošljavanja, osim u slučaju upražnjenja radnog mjesta zbog umirovljenja ili drugih razloga. Dodatno, problem povećava to što kod planiranja uvođenja novih studijskih programa treba osigurati i nastavničke kapacitete potrebne za njegovo izvođenje zapošljavanjem nastavnika u području i polju planiranog programa. Osim toga, prisutan je i problem neravnomjernog opterećenja nastavnika nastavnim zaduženjima i institucijskim doprinosom.

Veleučilište kontinuirano ulaže u uređenje objekata, nabavu opreme i uređaja kako bi se osigurali optimalni uvjeti za kvalitetnu nastavu, znanstveno-istraživačku i uslužnu djelatnost. Za gotovo sve stručne kolegije VUK ima odgovarajuće dobro opremljene praktikume, ali ne i za kolegij Vinarstvo. VUK ima vinograd, no nema vinarski praktikum kojim bi se zaokružio ciklus od proizvodnje grožđa do proizvodnje finalnog proizvoda, vina. Osim za potrebe nastave sa studentima, vinarski praktikum mogao bi se koristiti i za programe cjeloživotnog učenja, kao i za primijenjena istraživanja u području vinarstva. VUK ima dugu tradiciju uzgoja i držanja konja, a i danas određeni broj studenata dolazi na VUK upravo zbog mogućnosti bavljenja konjičkim sportom, no postojeći kapaciteti držanja konja su ograničeni. Konjogojstvo u Europi, a i u Hrvatskoj bilježi trend rasta, a u Hrvatskoj nema odgovarajućih obrazovnih programa za rad s konjima. U okviru Interreg projekta EquiEdu izrađena je projektna dokumentacija za izgradnju zatvorene hale s jahalištem koja bi bila dio budućeg Konjičkog razvojnog centra. S obzirom na velike planirane troškove, izgradnja ovog centra bit će moguća samo uz potporu EU fondova. Knjižnični fond VUK-a kontinuirano se obogaćuje i zadovoljava potrebe nastave, studenata i zaposlenika, no knjižnica se nalazi u vrlo skućenom prostoru. Knjižnica i čitaonica VUK-a trebaju postati centralno mjesto za učenje i zato ih treba preseliti u adekvatniji prostor i moderno opremiti.

Trenutna financijska situacija Veleučilišta je stabilna, no postoji realna opasnost od njenog narušavanja, jer se zajedno s opadanjem broja studenata smanjuju prihodi od školarina. Osim toga, od 2015. uvođenjem programskog financiranja i prihodi iz državnog proračuna za materijalne troškove vezuju se uz broj studenata koji zadovoljavaju uvjete sufinanciranja troškova studiranja. Slabljenje financijske situacije može u konačnici ugroziti nesmetano funkcioniranje ustanove. Naime, za kontinuirano održavanje i unapređivanje kvalitete svih djelatnosti Veleučilišta potrebno je kontinuirano ulagati u održavanje i unapređivanje infrastrukture, odnosno tzv. *hladnog pogona*, kod čega troškovi ne ovise o broju studenata. Tako su npr. za financiranje i unapređivanje rada praktikuma VUK-a u kojima se odvija stručna praksa tijekom studija potrebna velika sredstva, bez obzira na broj studenata. Smanjivanjem ulaganja može doći u pitanje normalno funkcioniranje praktikuma Veleučilišta nadaleko poznatih po svojem dobrom radu, a odustajanje od daljnjih ulaganja u infrastrukturu može još više smanjiti atraktivnost studijskih programa VUK-a.

Veleučilište ima mogućnost ostvarivanja vlastitih i namjenskih prihoda iz nekoliko izvora od kojih su najvažniji: školarine, uslužna djelatnost laboratorija, projekti, istraživanja za potrebe gospodarstva te prodaja poljoprivrednih proizvoda dobivenih u okviru osnovne djelatnosti Veleučilišta. Udio vlastitih i namjenskih prihoda u ukupnim приходima je godinama bio iznad 20%, a posljednjih godina zamjećuje se trend pada udjela vlastitih i namjenskih prihoda, prvenstveno zbog pada prihoda od školarina, dok prihodi iz drugih izvora variraju iz godine u godinu. VUK treba u sljedećem strateškom razdoblju preokrenuti

negativni trend pada udjela vlastitih i namjenskih prihoda i povećati njihov udio u ukupnom prihodu ustanove. Povećanje vlastitih i namjenskih prihoda može se postići na nekoliko načina, od kojih su najvažniji:

1. povećanje broja studenata uvođenjem novih studijskih programa. Povećanje prihoda od školarina može se očekivati uvođenjem stručnih kratkih studija za koje nije predviđeno proračunsko sufinanciranje te će studenti trebati plaćati školarinu.
2. povećanje broja polaznika programa cjeloživotnog učenja
3. intenziviranje uslužne djelatnosti
4. povećanje broja i financijske vrijednosti projekata, ekspertiza, studija i sl.

U stjecanju vlastitih i namjenskih prihoda postoje velike razlike u angažmanu između nastavnika, koje bi ubuduće trebalo smanjiti.

Osim prihoda, veliku ulogu u financijskoj stabilnosti imaju i rashodi. Troškovi energije (električne energije i plina) čine znatan dio ukupnih rashoda za materijal i energiju. Tako su u 2021. troškovi energije iznosili 30,12% ukupnih troškova, od čega su 48% bili troškovi električne energije. U 2022. godini troškovi energije iznosili su 37,48% ukupnih troškova, od čega su 42% bili troškovi električne energije. Istovremeno VUK na svojim zgradama ima velike krovne površine idealne za proizvodnju električne energije. Do sada ovi potencijali nisu bili iskorišteni zbog važećih propisa koji su dovodili u pitanje racionalnost postavljanja solarnih panela, za što postoje najave da će se uskoro promijeniti.

Rashode i nadalje treba nadzirati i voditi brigu da budu racionalni.

SWOT analiza nastavničkih i institucijskih kapaciteta

Snage	Slabosti
<ul style="list-style-type: none">▪ Veliki udio kvalitetnog vlastitog kadra u nastavi,▪ Dobra obrazovna struktura svih zaposlenika i kontinuirano unapređenje kompetencija,▪ Osigurani odlični uvjeti za izvođenje postojećih studijskih programa (predavaonice, praktikumi, laboratoriji), osobito vježbi i stručne prakse▪ Kontinuirano ulaganje u resurse za kvalitetnu nastavu i znanstveno-istraživački rad▪ Zadovoljavajuća izdavačka djelatnost▪ Značajan dio opreme nabavljen kroz projekte▪ Uslužna djelatnost laboratorija▪ Stabilna financijska situacija	<ul style="list-style-type: none">▪ Veliki broj nastavnika nema asistente, a neki od njih odlaze u mirovinu za manje od 5 godina▪ Nedovoljan angažman pojedinih nastavnika u unapređenju vlastitih kompetencija▪ Mali broj nastavnika izjašnjava se da može provoditi nastavu na engleskom jeziku, što je zapreka internacionalizaciji studija▪ Knjižnica se nalazi u malom i skučenom prostoru▪ Nepostojanje praktikuma za vinarstvo, iako postoji vinograd▪ Neiskorištenost velikih krovnih površina za proizvodnju el. energije▪ Udio vlastitih i namjenskih prihoda u ukupnom prihodu varira iz godine u godinu ima negativan trend

Prilike	Prijetnje
<ul style="list-style-type: none"> Korištenje projekata i EU fondova za jačanje institucijskih kapaciteta 	<ul style="list-style-type: none"> Neravnomjerno i netransparentno opterećenje nastavnika nastavnim zaduženjima i institucijskim doprinosom i sudjelovanjem na projektima VUK nije do kraja razvio svoj informacijski sustav
<ul style="list-style-type: none"> Smanjeno proračunsko financiranje Loš ekonomski položaj potencijalnih korisnika uslužne i istraživačke djelatnosti Izvanredne, nepredviđene situacije (npr. pandemija COVID19) i njihov utjecaj na funkcioniranje VUK-a Sve manji broj maturanata i pad interesa za poljoprivredu 	

STRATEŠKI CILJ 4

Osigurati kontinuirani razvoj ljudskih potencijala i razvoj infrastrukture za obavljanje svih djelatnosti VUK-a te racionalno koristiti resurse

Poseban cilj 4.1. Osigurati razvoj ljudskih potencijala

Aktivnost 1. Osigurati zapošljavanje asistenata nastavnica najkasnije 5 godina prije odlaska u mirovinu te osigurati minimalni udio vlastitog kadra za pokretanje novih studijskih programa

Aktivnost 2. Kontinuirano osiguravati financijsku i organizacijsku potporu za znanstveno i stručno usavršavanje nastavnog i nenastavnog osoblja

Poseban cilj 4.2. Osigurati razvoj infrastrukture

Aktivnost 1. Osigurati primjereniji prostor knjižnice

Aktivnost 2. Izgraditi i opremiti vinarski praktikum

Aktivnost 3. Kontinuirano ulagati u uređenje prostora i nabavu opreme potrebne za provođenje djelatnosti Veleučilišta

Aktivnost 4. Osnovati Konjički razvojni centar

Poseban cilj 4.3. Povećati udio vlastitih prihoda u ukupnom prihodu

Aktivnost 1. Povećati broj redovitih i izvanrednih studenata

Aktivnost 2. Povećati broj polaznika tečajeva cjeloživotnog učenja

Aktivnost 3. Povećati broj i vrstu analiza u laboratorijima Veleučilišta

Aktivnost 4. Povećati broj ugovorenih projekata za pružanje usluga gospodarstvu i javnim tijelima

Aktivnost 5. Provoditi znanstvene i stručne projekte

Poseban cilj 4.4. Racionalno upravljati prihodima i rashodima

Aktivnost 1. Prihode ostvarene na tržištu od vlastite djelatnosti koristiti za unapređenje uvjeta za djelatnosti Veleučilišta i poticanje zaposlenika na aktivno sudjelovanje u stjecanju prihoda na tržištu

Aktivnost 2. Redovito provoditi kontrolu rashoda i provoditi mjere u slučaju neopravdanih rashoda

Aktivnost 3. Smanjiti troškove energije povećanjem energetske učinkovitosti

Ostvarivanje strateškog cilja 4 u razdoblju 2023. - 2028. godine

Aktivnost	Indikator	Nadležne osobe	Rok provedbe
Poseban cilj 4.1. Osigurati razvoj ljudskih potencijala			
1. Osigurati zapošljavanje asistenata nastavnica te osigurati minimalni broj vlastitog kadra za pokretanje novih studijskih programa sukladno Planu i programu zapošljavanja	1.1. Donesen Plan i program zapošljavanja 1.2. Broj zaposlenih asistenata 1.3. Udio vlastitog kadra na novim studijskim programima	Dekan; Upravno vijeće; Vijeće veleučilišta	2024. Kontinuirano u skladu s Planom
2. Nastaviti osiguravati financijsku i organizacijsku potporu za znanstveno i stručno usavršavanje nastavnog i nenastavnog osoblja	2.1. Iznosi financijske potpore za znanstveno i stručno usavršavanje nastavnog i nenastavnog osoblja 2.2. Iznosi nefinancijske potpore (korištenje laboratorijskih prostora, praktikuma, uređaja i opreme, usklađivanje s radnim vremenom, korištenje službenog automobila) 2.3. Donesen Plan i program neformalnog usavršavanja nastavnog i nenastavnog osoblja	Dekan	Kontinuirano Plan na godišnjoj razini
3. Smanjiti opterećenost nastavnika administrativnim poslovima	3.1. Uspostavljen funkcionalni sustav upravljanja podacima i dokumentima	Dekan; Informatički referent	2024/2025
Poseban cilj 4.2. Osigurati razvoj infrastrukture			
1. Osigurati primjereniji prostor knjižnice, uz uvjet korištenja sredstava iz EU fondova ili drugih izvora	1.1. Knjižnica u novom prostoru	Dekan; Vijeće veleučilišta; Upravno vijeće	2026
2. Izgraditi i opremiti vinarski praktikum, uz uvjet sufinanciranja iz EU fondova ili drugih izvora	2.1. Izgrađen i opremljen vinarski praktikum	Dekan; Vijeće veleučilišta; Upravno vijeće	2026.

3. Kontinuirano ulagati u uređenje prostora i nabavu opreme potrebne za provođenje djelatnosti VUK-a	3.1. Uređeni prostori 3.2. Nabavljena oprema	Dekan; Vijeće veleučilišta; Upravno vijeće	Kontinuirano
4. Osnovati Konjički razvojni centar, uz uvjet korištenja sredstava iz EU fondova	5.1. Osnovan Centar	Dekan; Vijeće veleučilišta; Upravno vijeće	2028.
Poseban cilj 4.3. Povećati udio vlastitih prihoda u ukupnom prihodu			
1. Povećati broj redovitih i izvanrednih studenata	1.1. Broj studenata 1.2. Financijski iznosi prihoda od studenata	Dekan; Prodekan	2026.
2. Povećati broj polaznika programa cjeloživotnog učenja	2.2. Broj polaznika 2.3. Financijski iznosi školarina	Dekan; Voditelj Cjeloživotnog obrazovanja	Kontinuirano
3. Povećati broj i vrstu analiza u laboratorijima VUK-a	3.1. Broj i vrsta analiza 3.2. Financijski iznosi za usluge laboratorija	Voditelji laboratorija	Kontinuirano
4. Povećati broj ugovorenih projekata za pružanje usluga gospodarstvu i javnim tijelima	4.1. Broj ugovora 4.2. Financijski iznosi po ugovorima	Šefovi katedri	Kontinuirano
5. Provoditi znanstvene i stručne projekte	5.1. Broj projekata 5.2. Financijski iznosi po ugovorima	Dekan; Kordinatorator za znanost; Svi djelatnici	Kontinuirano
Poseban cilj 4.4. Racionalno upravljati приходima i rashodima			
1. Prihode ostvarene na tržištu od vlastite djelatnosti koristiti za unapređenje uvjeta za djelatnosti VUK-a i poticanje zaposlenika na aktivno sudjelovanje u stjecanju prihoda na tržištu	1.1. Revidiran Pravilnik o načinu raspodjele i korištenju prihoda ostvarenih na tržištu obavljanjem vlastite djelatnosti 1.2. Godišnji Plan raspodjele i korištenja prihoda ostvarenih na tržištu obavljanjem vlastite djelatnosti	Dekan; Upravno vijeće; Vijeće veleučilišta;	2024. kontinuirano
2. Redovito provoditi kontrolu rashoda i provoditi mjere u slučaju neopravdanih rashoda	2.1. Evidencije vrsta i iznosa rashoda 2.2. Provedene mjere smanjenja neopravdanih rashoda	Šef računovodstva; Unutarnji revizor; Dekan	Kontinuirano
3. Smanjiti troškove energije povećanjem energetske učinkovitosti	3.1. Poboljšana termoizolacija na zgradi B i zgradi C 3.2. Korištenje južne ekspozicije krova na zgradi Ratarne za postavljanje solarnih panela, uz uvjet sufinanciranja iz EU fondova ili drugih izvora sredstava 3.3. Smanjiti volumen prostora za grijanje u Upravnoj zgradi spuštanjem stropova	Dekan; Vijeće veleučilišta; Upravno vijeće	2025. 2026. 2024.

V. STRUČNA I ZNANSTVENA DJELATNOST

Znanstveno istraživački i stručni rad važne su djelatnosti Veleučilišta koje su komplementarne s izvođenjem studijskih programa. U istraživanja koja provode nastavnici redovito su uključeni i studenti, što često rezultira objavom radova u koautorstvu sa studentima kao i sudjelovanjem na konferencijama i znanstveno stručnim skupovima, kongresima i dr. Znanstveni i stručni projekti su osim toga sve značajniji za razvoj znanstveno istraživačke infrastrukture jer se kroz njih nabavlja oprema za laboratorije i istraživanja, jača stručno-znanstveno ozračje na VUK-u i između nastavnika i studenata te povećava vidljivosti VUK-a u stručno-znanstvenoj javnosti.

Uslužna djelatnost Agrokemijskog laboratorija i Laboratorija za ispitivanje kvalitete poljoprivrednog reprodukcijuskog materijala, pokusi i ekspertize koje se provode za različite naručitelje stručna su potpora poljoprivrednicima i gospodarstvu, a ujedno su važan izvor veleučilišnih prihoda.

U proteklom strateškom razdoblju Veleučilište je bilo aktivno u prijavi i provedbi znanstvenih i stručnih projekata, što se pozitivno odrazilo i na [broj i kvalitetu objavljenih radova](#).

U istraživačkim projektima Veleučilište sudjeluje kao nositelj ili suradnička ustanova. Veleučilište je bilo nositelj istraživačkog projekta koji je završio 2018. „Taxonomy, Ecology and Utilization of carob tree (*Ceratonia siliqua* L.) and bay laurel (*Laurus nobilis* L.) in Croatia”, akronim TEUCLIC, kojeg je financirala Hrvatska zaklada za znanost. Trenutno je nositelj projekta: *Mogućnosti korištenja digestata iz bioplinskog postrojenja kao gnojiva i poboljšivača tla*, u okviru podmjere 16.1 Ministarstva poljoprivrede RH “Potpora za osnivanje i rad operativnih skupina Europskog partnerstva za inovacije (EIP) za poljoprivrednu produktivnost i održivost”, tipa operacije 16.1.2 “Operativne skupine”. Ovaj projekt je osobito značajan jer se radi o suradnji s gospodarstvom, točnije sa šest obiteljskih poljoprivrednih gospodarstava. Na drugom projektu, „Prilagodba vinogradarsko vinarske proizvodnje klimatskim promjenama“, iz iste podmjere i tipa operacije, Veleučilište je suradnička ustanova. Osim ovog projekta Veleučilište je bilo, odnosno još uvijek je suradnička ustanova na projektima Hrvatske zaklade za znanost: „Procjena adaptabilnosti hrvatskog sortimenta kukuruza i soje u funkciji oplemenjivanja za tolerantnost na sušu”, akronim: AGRO-DROUGHT-ADAPT, „Procjena konzervacijske obrade tla kao napredne metode uzgoja usjeva i prevencije degradacije tla“, „Hrvatske vrste roda *Veronica*: fitotaksonomija i biološka aktivnost“. Veleučilište od 2014. kontinuirano sudjeluje u programu Nacionalne banke biljnih gena i zaduženo je za Aktivnu kolekciju sjemena starih sorti povrća, a od 2018. sudjeluje u Nacionalnom programu očuvanja i održive uporabe biljnih genetskih izvora za hranu i poljoprivredu u Republici Hrvatskoj financiranom iz Europskog poljoprivrednog fonda za ruralni razvoj (Mjera 10.2).

Veleučilište surađuje i na projektima s lokalnom zajednicom, gradom Križevcima i županijom Koprivničko-križevačkom. U drugoj fazi projekta kojeg su financirali Grad Križevci i Koprivničko – križevačka županija.:

„Revitalizacija sorte vinove loze Klešćec na području Koprivničko-križevačke županije“ – podignut je matični nasad plemki sorte Klešćec. Županija i Grad financiraju i projekt praćenja proizvodnosti križevačke kukmaste kokoš kroz trogodišnje razdoblje, a Županija sufinancira i projekt „Izrada studije o starim sortama voća na području Zagrebačke i Koprivničko – križevačke županije“. U projekte s lokalnim zajednicama spada i projekt: POP-UP RURAL SOCIAL INNOVATION HUBs, kojeg je nositelj Veleučilište u Križevcima, financiran od strane Europskog socijalnog fonda, a proveden je na području Međimurske, Varaždinske, Koprivničko-križevačke i Splitsko-dalmatinske županije.

VUK je bio nositelj dva međunarodna projekta iz Programa prekogranične suradnje Interreg V-A Mađarska-Hrvatska 2014.-2020.: Ecotop2: Life-long learning programmes for increased growth capacity in ecotourism i projekta GASTROTOP: Comprehensive educational support of food-service providers facilitating demand on emerging special dietary restriction consumer market.

Kao nositelj, Veleučilište trenutno provodi projekt Smart Organic Food Initiative: SOFI (01.12.2022.-31.03.2025.) u okviru Europske klimatske inicijative (EUKI), koja financira projekte zaštite klime u cijeloj Europskoj uniji u ime Saveznog ministarstva za okoliš, zaštitu prirode i nuklearnu sigurnost (BMU) iz Njemačke.

Osim navedenih projekata, Veleučilište provodi i manje stručne projekte kao što su npr. demonstracijski pokusi različitih sorti ili hibrida pojedinih poljoprivrednih kultura, organizira dane polja na svojim površinama za sjemenarske kuće, provodi i druga istraživanja po narudžbi te izrađuje studije i ekspertize. Broj analiza koje se provode u Agrokemijskom laboratoriju ima trend povećanja, što se sigurno može povezati s dobivanjem ovlaštenja u 2021. za obavljanje analiza tla radi praćenja stanja poljoprivrednog zemljišta ispitivanjem parametara plodnosti tla te s pozitivnim zakonskim propisima po kojima su poljoprivrednici obvezni provoditi kontrolu plodnosti tla na svojim površinama (Zakon o poljoprivrednom zemljištu, NN 20/2018). I Laboratorij za ispitivanje kvalitete poljoprivrednog reprodukcijaskog materijala bilježi trend povećanja broja analiza.

U proteklom razdoblju objavljeno je 17 izvornih znanstvenih radova u kategoriji a1, 31 iz kategorije a2, i 23 iz kategorije a3 radova te jedna znanstvena monografija.

Unatoč relativno zadovoljavajućem obimu znanstvenog i stručnog rada, između zaposlenika postoje velike razlike u angažmanu na prijavi projektnih prijedloga, radu na projektima, provođenju istraživanja, sudjelovanju u uslužnoj djelatnosti, kao i u produkciji znanstvenih i stručnih radova. U planiranje i provedbu znanstvene i stručne djelatnosti nisu uključene katedre niti se izrađuju godišnji akcijski planovi po katedrama, a niti za cijelu ustanovu. Veleučilište je 2021. donijelo Pravilnik o nagrađivanju izvrsnosti u nastavi i znanstvenom i stručnom radu kojim se nagrađuju djelatnici za uspjehe po različitim kategorijama u znanstvenom i stručnom radu. Ovim Pravilnikom Veleučilište pokazuje da prepoznaje i nagrađuje

djelatnike koji se ističu po svojem doprinosu znanstvenoj i stručnoj djelatnosti Veleučilišta. Nagrađivanje bi također trebalo služiti kao poticaj za veći angažman u ovim djelatnostima, no čini se da je učinak nagrađivanja za sada ipak ostao ograničen na one djelatnike koji su i inače bili aktivni u ovom području. U Veleučilištu je u posljednjem strateškom razdoblju došlo do male smjene generacija. Zaposleno je šestero asistenata od kojih je jedan doktor znanosti, a ostali su upisali ili će upisati poslijediplomski doktorski studij, što sigurno predstavlja potencijal za daljnji razvoj znanstvene i stručne djelatnosti Veleučilišta.

U nekoliko nacionalnih strateških dokumenata (Nacionalna razvojna strategija, Strategija pametne specijalizacije za razdoblje do 2029. godine, Nacionalni plan oporavka i otpornosti 2021.-2026.) kao strateški cilj postavlja se podizanje znanstvene izvrsnosti, a znanstvenoj djelatnosti se pridaje velika pažnja i kao važnoj poluzi u razvoju gospodarstva. U Katalogu ciljeva i pokazatelja Ministarstva znanosti i obrazovanja u kojem se navode strateški ciljevi za ustanove u sustavu znanosti i visokog obrazovanja, Popularizacija znanosti navodi se kao jedan od posebnih ciljeva unutar strateškog cilja Jačanje društvene odgovornosti.

Treba spomenuti i određenu neizvjesnost položaja znanstvenog rada na Veleučilištu, s obzirom na to da je novi ZVOZD (NN 119/22) ukinuo Upisnik znanstvenih organizacija u kojem je Veleučilište bilo upisano kao znanstvena organizacija. Ipak, isti Zakon u članku 23. st. 1 ostavlja mogućnost znanstvenog rada i veleučilištima u skladu sa zakonom i statutom.

SWOT analiza stručnog i znanstvenog rada

Snage	Slabosti
<ul style="list-style-type: none">▪ Duga tradicija obrazovanja i znanstvenog i stručnog rada u području poljoprivrede▪ Iskustvo u provođenju domaćih i međunarodnih projekata▪ Broj prijavljenih i provedenih znanstvenih i stručnih projekata▪ Zadovoljavajuća znanstvena produkcija, broj radova u a1, a2 i a3 skupini▪ Angažman studenata na projektima▪ Broj radova sa studentima▪ Podmlađivanje budućeg znanstvenog kadra▪ Pozitivan odnos lokalne zajednice prema znanstvenoj i stručnoj djelatnosti na Veleučilištu▪ Mogućnost provedbe istraživanja na vlastitom pokušalištu (poljoprivrednim površinama i farmama)	<ul style="list-style-type: none">▪ Velike razlike u angažmanu nastavnika u prijavi i provođenju znanstvenih i stručnih projekata te u objavljivanju radova više razine kvalitete▪ Neuključenost katedri u planiranju i provođenju znanstvene i stručne djelatnosti▪ Nepostojanje godišnjih planova aktivnosti u znanstvenom i stručnom radu

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agrokemijski laboratorij ovlašten za obavljanje analiza tla radi praćenja stanja poljoprivrednog zemljišta ispitivanjem parametara plodnosti tla ▪ Laboratorij za ispitivanje kvalitete poljoprivrednog reprodukcijanskog materijala registrirani je i ovlašten laboratorij za provođenje uzorkovanja i analiziranja kvalitete sjemena ▪ Pravilnik o nagrađivanju izvrsnosti u nastavi i znanstvenom i stručnom radu 	
Prilike	Prijetnje
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Potrebe korisnika istraživanja za suradnjom s Veleučilištem ▪ Broj natječaja za znanstvene projekte ▪ Međunarodna suradnja na znanstvenim i stručnim projektima ▪ Suradnja s gospodarstvom i lokalnom zajednicom ▪ Znanstvena i stručna suradnja sa srodnim fakultetima i Veleučilištima u Hrvatskoj ▪ Poticajne EU i RH politike za suradnje između znanstvene zajednice i gospodarstva ▪ Suradnja s međunarodnim ustanovama za provedbu znanstvenih i istraživačkih projekata ▪ Pozitivni zakonski propisi obvezuju poljoprivrednike na kontrolu plodnosti tla 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mali interes poljoprivrednih gospodarstava i ostalih gospodarskih subjekata za suradnju na istraživanjima ▪ Ekonomski status potencijalnih korisnika istraživanja ▪ Nedostatno sufinanciranje istraživanja od strane krajnjih korisnika iz gospodarstva ▪ Odnos znanstvene javnosti prema znanstvenom i stručnom radu na veleučilištima ▪ Sve veći broj ovlaštenih laboratorija za obavljanje analiza tla radi praćenja stanja poljoprivrednog zemljišta ▪ Ograničavanje novog zapošljavanja

STRATEŠKI CILJ 5

Znanstvenim i stručnim radom poboljšati kvalitetu nastave kroz implementaciju istraživačkih rezultata u nastavni proces i doprinosti razvoju gospodarstva i društvene zajednice

Poseban cilj 5.1. Poboljšanje organizacije znanstvenog i stručnog rada

Aktivnost 1. Ojačati aktivnost katedri u planiranju i provođenju znanstvene i stručne djelatnosti

Aktivnost 2. Izrađivati godišnje planove aktivnosti za znanstveni i stručni rad

Poseban cilj 5.2. Povećanje sudjelovanja Veleučilišta u kompetitivnom projektom financiranju

Aktivnost 1. Prijava projektnih prijedloga na kompetitivne izvore financiranja

Aktivnost 2. Realizacija prihvaćenih i financiranih projekata

Aktivnost 3. Objava radova proizašlih iz projekata

Poseban cilj 5.3. Angažman studenata u realizaciji znanstvenih i stručnih projekata

Aktivnost 1. Uključivati studente u provođenje istraživanja

Poseban cilj 5.4. Provedba primijenjenih znanstvenih aktivnosti, uključujući projekte suradnje s gospodarstvom

Aktivnost 1. Prijavljivati i provoditi projekte primijenjenog istraživanja i projekte u suradnji s gospodarstvom

Poseban cilj 5.5. Suradnja s lokalnim zajednicama na provođenju stručnih i razvojnih projekata

Aktivnost 1. Partnerstvo s lokalnom samoupravom i drugim lokalnim zajednicama (udrugama) u prijavi i provođenju stručnih i razvojnih projekata

Aktivnost 2. Izrada studija i ekspertiza za potrebe lokalnih zajednica

Aktivnost 3. Sudjelovanje djelatnika VUK-a u stručnim povjerenstvima jedinica lokalne samouprave

Poseban cilj 5.6. Povećati znanstvenu i stručnu produktivnost

Aktivnost 1. Objavljivanje znanstvenih i stručnih radova i publikacija

Poseban cilj 5.7. Unaprjeđenje pružanja znanstvenih, istraživačkih ili tehnoloških usluga na slobodnom tržištu

Aktivnost 1. Povećanje obima usluga Agrokemijskog laboratorija i Laboratorija za ispitivanje kvalitete poljoprivrednog reprodukcijuskog materijala

Aktivnost 2. Izrada studija ili ekspertize za potrebe naručitelja

Aktivnost 3. Provedba istraživanja, pokusa i sl. po narudžbi

Poseban cilj 5.8. Jačanje društvene uloge VUK-a

Aktivnost 1. Rad na aktivnostima od nacionalnog značaja

Aktivnost 2. Diseminacija rezultata istraživanja i transfer novih tehnologija u gospodarstvo

Aktivnost 3. Popularizacija znanosti

Ostvarivanje strateškog cilja 5 u razdoblju 2023. - 2028. godine

Aktivnost	Indikator	Nadležne osobe/tijela	Rok provedbe
Poseban cilj 5.1. Poboljšanje organizacije znanstvenog i stručnog rada			
Aktivnost 1. Ojačati aktivnost katedri u planiranju i provođenju znanstvene i stručne djelatnosti	1.1. Zapisnici sa sastanaka katedri na temu znanstvenog i stručnog rada 1.2. Godišnji akcijski planovi katedri za znanstveni i stručni rad 1.3. Izvješća o realizaciji akcijskog plana znanstvenog i stručnog rada katedri	Šefovi i svi članovi katedri	najmanje dvaput godišnje u veljači za tekuću kalendarsku godinu u siječnju za prethodnu kalendarsku godinu
Aktivnost 2. Izrađivati godišnje planove aktivnosti za znanstveni i stručni rad	2.1. Godišnji plan znanstvenog i stručnog rada	Koordinator za znanost	u veljači za tekuću kalendarsku godinu

	2.2. Izvješće o realizaciji godišnjeg plana znanstvenog i stručnog rada		u siječnju za prethodnu kalendarsku godinu
Poseban cilj 5.2. Povećanje sudjelovanja Veleučilišta u kompetitivnom projektom financiranju			
1. Prijava projektnih prijedloga na kompetitivne izvore financiranja	1.1. Broj projektnih prijava gdje je VUK nositelj projekta, od toga uspješnih 1.2. Broj projektnih prijava gdje je VUK suradnik na projektu, od toga uspješnih	Djelatnici izabrani u znanstvena zvanja i ostali djelatnici VUK-a koji ispunjavaju uvjete natječaja Koordinator za znanost	Aktivnost se provodi kontinuirano, ovisno o broju, tematici i uvjetima natječaja
2. Realizacija prihvaćenih i financiranih projekata	2.1. Broj odobrenih projekata za financiranje u kojima je VUK nositelj 2.2. Broj odobrenih projekata za financiranje kojih su nositelji druge ustanove, a VUK je partnerska ustanova 2.3. Broj djelatnika na projektima kojih je nositelj VUK 2.4. Broj suradničkih znanstvenih i visokoobrazovnih organizacija u zemlji i inozemstvu na projektima kojih je nositelj VUK 2.5. Broj suradnika iz VUK-a na partnerskim projektima na kojima je VUK suradnička ustanova 2.6. Ukupna financijska vrijednost projekta 2.7. Udio VUK-a u ukupnoj financijskoj vrijednosti projekta 2.8. Nabavljena istraživačka oprema iz projekta 2.9. Trajanje projekta	Voditelji projekata; Koordinator za znanost	Aktivnost se provodi kontinuirano ovisno o dinamici natječaja i realizacije prihvaćenih projekata.
3. Objava radova proizašlih iz projekata	3.1. Broj objavljenih radova proizašlih iz projekata po kategorijama 3.2. Scientometrijski pokazatelji objavljenih radova	Voditelji projekata; Koordinator za znanost	Aktivnost se provodi kontinuirano ovisno o dinamici natječaja i realizacije

	3.3. Broj doktorskih disertacija nastalih iz projekta		prihvaćenih projekata
Poseban cilj 5.3. Angažman studenata u realizaciji znanstvenih i stručnih projekata			
1. Uključivati studente u provođenje istraživanja	1.1. Broj studenata angažiranih na projektu 1.2. Broj obranjenih završnih i diplomskih radova s istraživačkom tematikom projekta 1.3. Broj objavljenih radova u koautorstvu sa studentima i njihova kategorizacija	Voditelji projekata i suradnici; Nositelji pojedinih projektnih zadataka	Kontinuirano, ovisno o dinamici realizacije prihvaćenih projekata
Poseban cilj 5.4. Provedba primijenjenih znanstvenih aktivnosti, uključujući projekte suradnje s gospodarstvom			
1. Prijavljivati i provoditi projekte primijenjenog istraživanja i projekte u suradnji s gospodarstvom	1.1. Broj uspješnih projektnih prijava za projekte primijenjenih istraživanja, od toga u partnerstvu s gospodarstvom 1.2. Broj realiziranih projekata primijenjenih istraživanja, od toga u partnerstvu s gospodarstvom 1.3. Financijska vrijednost realiziranih projekata	Koordinator za znanost; Voditelji projekata primijenjenih istraživanja	Kontinuirano, ovisno o dinamici natječaja i realizacije prihvaćenih projekata.
Poseban cilj 5.5. Suradnja s lokalnim zajednicama na provođenju stručnih i razvojnih projekata			
1. Partnerstvo s lokalnim zajednicama (lokalnom samoupravom, udrugama i dr.) u prijavi i provođenju stručnih i razvojnih projekata	1.1. Broj prijavljenih projekata u partnerstvu s lokalnim zajednicama 1.2. Broj realiziranih projekata u partnerstvu s lokalnim zajednicama 1.3. Ostvaren prihod od realizacije projekata u partnerstvu s lokalnim zajednicama	Dekan; Koordinator za znanost; Voditelji projekata	Kontinuirano
2. Izrada studija i ekspertiza za potrebe lokalnih zajednica	2.1. Broj izrađenih studija i ekspertiza za potrebe i po narudžbi jedinica lokalne samouprave 2.2. Broj djelatnika VUK-a angažiranih na izradi studija i ekspertiza 2.3. Ostvareni prihod od realizacije studija i ekspertiza	Voditelji izrade studija ili ekspertiza	Kontinuirano

3. Sudjelovanje djelatnika VUK-a u stručnim povjerenstvima jedinica lokalne samouprave	3.1. Broj djelatnika VUK-a u stručnim povjerenstvima jedinica lokalne samouprave	Djelatnici VUK-a angažirani u stručnim povjerenstvima. Izvješća podnose dekanu VUK-a	Kontinuirano
Poseban cilj 5.6. Povećati znanstvenu i stručnu produktivnost			
1. Objavljivanje znanstvenih i stručnih radova i publikacija	1. Broj i kategorija svih objavljenih radova zaposlenika VUK-a 2. Broj znanstvenih knjiga, monografija i sl.	Koordinator za znanost; Šefovi katedri; Voditelj Povjerenstva za izdavačku djelatnost	Kontinuirano
Poseban cilj 5.7. Unaprjeđenje pružanja znanstvenih, istraživačkih ili tehnoloških usluga na slobodnom tržištu			
1. Povećanje obima usluga Agrokemijskog laboratorija i Laboratorija za ispitivanje kvalitete poljoprivrednog reprodukcijanskog materijala	1.1. Broj i vrsta usluga/analiza u svakom od laboratorija 1.2. Ostvarena financijska dobit po svakom laboratoriju	Voditelji laboratorija	Kontinuirano
2. Izrada studija ili ekspertiza za potrebe naručitelja	2.1. Broj naručenih i provedenih studija ili ekspertiza 2.2. Ostvaren prihod od studija ili ekspertiza	Voditelji izrade studija ili ekspertiza i dr.	Kontinuirano.
3. Provedba istraživanja, pokusa i sl. po narudžbi,	3.1. Broj provedenih naručenih istraživanja, pokusa i sl. 3.2. Financijska vrijednost provedenih istraživanja, pokusa i sl.	Voditelji istraživanja i pokusa	
Poseban cilj 5.8. Jačanje društvene uloge znanstvenog i istraživačkog rada na VUK-u			
1. Rad na aktivnostima od nacionalnog značaja	1.1. Broj projekata od nacionalnog značaja 1.2. Broj djelatnika koji su članovi radnih i savjetodavnih tijela i prosudbenih skupina na državnoj razini 1.3. Broj djelatnika koji su članovi u znanstvenim i organizacijskim odborima domaćih znanstvenih i stručnih skupova 1.4. Broj djelatnika koji su članovi u znanstvenim i organizacijskim odborima	Koordinator za znanost; Voditelji projekata od nacionalnog značaja; Djelatnici VUK-a	Kontinuirano

	<p>međunarodnih znanstvenih skupova</p> <p>1.5. Broj djelatnika koji su članovi uredništva znanstvenih ili stručnih časopisa</p> <p>1.6. Broj nagrada i priznanja koje su primili djelatnici na državnoj i lokalnoj razini</p> <p>1.7. Broj znanstvenih ili stručnih skupova, tribina ili okruglih stolova koje organizira VUK na nacionalnoj razini</p> <p>1.8. Članstvo i aktivnost djelatnika u akademskim organizacijama i udrugama.</p>		
2. Diseminacija rezultata istraživanja i transfer novih tehnologija u gospodarstvo	<p>2.1. Broj stručnih skupova (savjetovanja, radionica, okruglih stolova na kojima su prikazani rezultati istraživanja)</p> <p>2.2. Broj gospodarskih subjekata involviranih u prijenos znanja i novih tehnologija</p> <p>1.3. Broj prezentacija znanstvenih projekata ili novih znanstvenih postignuća</p>	Djelatnici VUK-a; Nositelji stručnih suradnji i znanstvenih i stručnih projekata	Kontinuirano
3. Popularizacija znanosti	<p>3.1. Broj popularnih znanstvenih i stručnih preglednih članaka</p> <p>3.2. Javni nastupi djelatnika u sredstvima javnog priopćavanja (televizija i radio) na temama iz znanosti i struke</p> <p>3.3. Broj organiziranih javnih predavanja, okruglih stolova, tribina</p> <p>3.4. Broj aktivnih sudjelovanja zaposlenika VUK-a na javnim predavanjima, okruglim stolovima, tribinama...</p> <p>3.5. Broj organiziranih radionica za mlade</p>	Djelatnici VUK-a	Kontinuirano

	3.6. Broj organiziranih javnih manifestacija iz područja djelovanja VUK-a (dani otvorenih vrata i sl.)		
--	--	--	--

VI. MEĐUNARODNA SURADNJA

Međunarodna suradnja je važno područje djelovanja VUK-a. Ona se ostvaruje kroz međunarodne projekte, studijske posjete i boravke, razmjenu nastavnika i studenata, sudjelovanje nastavnika na međunarodnim skupovima i sastancima, terensku nastavu, organizaciju studentske prakse u inozemstvu, posjete stručnjaka iz inozemstva itd. Cilj međunarodne suradnje je biti punopravni dionik *Europskog prostora visokog obrazovanja* kao i *Europskog istraživačkog prostora* čime se poboljšavaju kompetencije nastavnika i studenata.

VUK je u proteklom razdoblju bio vrlo uspješan u međunarodnoj suradnji osobito kroz organizaciju odlazne mobilnosti nastavnika i studenata, osim u vrijeme pandemije korona virusa, te kroz prijave i provedbu međunarodnih projekata. Ostvareno je šezdeset osam mobilnosti (ne)nastavnog osoblja VUK-a, od čega je značajno manji broj u svrhu poučavanja. Studenti su do sada uglavnom koristili mobilnost radi odlaska na završnu stručnu praksu (56), samo neznatan broj studenata odlučivao se na studij u inozemstvu (3). Studente treba ohrabrivati i za mobilnost u svrhu studiranja za što je, između ostalog, neophodno transparentno definirati uvjete priznavanja ECTS bodova stečenih na inozemnim ustanovama. Smanjenje broja upisanih studenata na studijske programe Veleučilišta prijetnja je budućoj odlaznoj mobilnosti studenata.

U proteklom strateškom razdoblju (2017. - 2022.) u odnosu na razdoblje prije toga (2012. – 2017.) povećan je broj dolaznih mobilnosti studenata, a osobito (ne)nastavnog osoblja. Ostvareno je 13 studentskih mobilnosti u svrhu obavljanja stručne prakse i 5 u svrhu studiranja te 45 mobilnosti (ne)nastavnog osoblja.

SWOT analiza međunarodne suradnje

Snage	Slabosti
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Iskustvo u provođenju međunarodnih projekata ▪ Dugogodišnje uspješno sudjelovanje u programu Erasmus i Erasmus+ mobilnosti ▪ Razina međunarodne mobilnosti nastavnika i studenata 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nepostojanje info materijala o VUK na stranom jeziku (brošure i sl.) ▪ Mali interes studenata za mobilnost radi studiranja ▪ Nepostojanje studijskih programa i mali broj kolegija koji se mogu izvoditi na stranom jeziku

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Broj međuinstitucijskih sporazuma s ustanovama visokog obrazovanja na području EU, Zapadnog Balkana (Crna Gora, Bosna i Hercegovina), Turske i Južnog Mediterana (Alžir) ▪ Interes nastavnika za sudjelovanje u programima razmjene ▪ Interes studenata za sudjelovanje u programima i projektima međunarodne suradnje ▪ Dobri administrativni kapaciteti za provedbu projekata ▪ Kontinuirano unaprjeđivanje jezičnih kompetencija studenata kroz kolegije stranih jezika („Engleski jezik“ i „Njemački jezik“ na prvoj godini prijediplomskog studija i „Poslovni engleski jezik“ i „Poslovni njemački jezik“ na drugoj godini prijediplomskog studija i drugoj godini diplomskog studija) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nedovoljno poznavanje stranoga jezika dijela (ne)nastavnog osoblja ▪ Nedovoljno poznavanje stranoga jezika manjeg broja studenata ▪ Mali broj nastavnog osoblja sudjeluje u pripremanju i provođenju međunarodnih projekata ▪ Nepostojanje akcijskog plana međunarodne suradnje ▪ Nedovoljan protok informacija unutar VUK-a o provođenju aktivnosti ili pripremanju projekata s međunarodnim partnerima ▪ Nedovoljan broj bilateralnih sporazuma s ustanovama visokog obrazovanja u provedbi projekata
Prilike	Prijetnje
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Poticanje međunarodne suradnje i mobilnosti na razini EU ▪ Veliki broj natječaja za međunarodne projekte ▪ Veće mogućnosti sudjelovanja u programima individualne mobilnosti i projektima strateških partnerstva 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pad broja studenata

STRATEŠKI CILJ 6

Stvaranje preduvjeta za dolaznu i odlaznu mobilnost studenata i (ne)nastavnog osoblja te jačanje kapaciteta Veleučilišta za sudjelovanje u bilateralnim, prekograničnim i transnacionalnim programima i projektima

Poseban cilj 6.1. Poboljšani preduvjeti za dolaznu mobilnost studenata i (ne)nastavnog osoblja

Aktivnost 1. Promocija Veleučilišta u međunarodnom okruženju

Aktivnost 2. Poboljšanje kompetencija (ne)nastavnog osoblja za sudjelovanje u aktivnostima međunarodne suradnje

Aktivnost 3. Uvođenje kolegija koji se mogu izvoditi na stranom jeziku

Poseban cilj 6.2. Poboljšani preduvjeti za odlaznu mobilnost studenata i (ne)nastavnog osoblja

Aktivnost 1. Unaprjeđenje sustava priznavanja ECTS bodova stečenih na inozemnim ustanovama

Aktivnost 2. Povećanje motiviranosti studenata i (ne)nastavnog osoblja za odlazak na mobilnost

Poseban cilj 6.3. Jačanje kapaciteta Veleučilišta za sudjelovanje u bilateralnim, prekograničnim i transnacionalnim programima

Aktivnost 1. Izrada akcijskog plana

Aktivnost 2. Jačanje kapaciteta Veleučilišta za sudjelovanje u EU projektima

Aktivnost 3. Širenje partnerske mreže ustanova za sudjelovanje u međunarodnim projektima

STRATEŠKI CILJ 6: Stvaranje preduvjeta za dolaznu i odlaznu mobilnost studenata i (ne)nastavnog osoblja te jačanje kapaciteta Veleučilišta za sudjelovanje u bilateralnim, prekograničnim i transnacionalnim programima i projektima

Aktivnost	Indikator	Nadležne osobe/tijela	Rok provedbe
Poseban cilj 6.1. Stvaranje preduvjeta za dolaznu mobilnost studenata i (ne)nastavnog osoblja			
1. Promocija VUK-a u međunarodnom okruženju	1.1. Aktualne informacije o studijskim programima, znanstvenoj i stručnoj djelatnosti na engleskom jeziku na mrežnoj stranici VUK-a i dr. 1.2. Broj održanih prezentacija o VUK-u tijekom odlazne mobilnosti 1.3. Broj dolaznih mobilnosti studenata i (ne)nastavnog osoblja	Prodekan; Kordinator za međunarodnu suradnju; Erasmus Koordinator; Kordinator za znanost	Kontinuirano
2. Pобоljšanje kompetencija (ne)nastavnog osoblja za sudjelovanje u aktivnostima međunarodne suradnje	2.1. Broj radionica za unapređenje jezičnih kompetencija 2.2. Broj kolegija koji ispunjavaju sve pretpostavke za izvođenje nastave na engleskom jeziku (izvedbeni planovi i nastavni materijali)	Prodekan; Pročelnici studija, Nastavnik stranog jezika; Nastavnici	2024/25. 2025.-2027.
Poseban cilj 6.2. Poboљšani preduvjeti za odlaznu mobilnost studenata i (ne)nastavnog osoblja			
1. Unapređenje sustava priznavanja ECTS bodova stečenih na inozemnim ustanovama	1.1. Razvijena metodologija priznavanja prenesenih ECTS bodova stečenih na inozemnim ustanovama 1.2. Donesene smjernice o priznavanju prenesenih ECTS bodova stečenih na inozemnim ustanovama	Prodekan; ECTS kordinator	2024.
2. Povećanje motiviranosti studenata i (ne)nastavnog osoblja za odlazak na mobilnost	2.1. Prezentacije bivših sudionika u programima mobilnosti 2.2. Održavanje info dana o programu Erasmus za studente i nastavnike 2.3. Broj studenata u programima mobilnosti u svrhu studiranja 2.4. Broj (ne)nastavnog osoblja u programima mobilnosti	Prodekan; Erasmus kordinator	Kontinuirano

Poseban cilj 6.3. Jačanje kapaciteta Veleučilišta za sudjelovanje u bilateralnim, prekograničnim i transnacionalnim programima i projektima			
1. Izrada akcijskog plana međunarodne suradnje	1.1. Analiza provedenih aktivnosti međunarodne suradnje 1.2. Definirani kratkoročni i dugoročni ciljevi međunarodne suradnje 1.3. Definirane aktivnosti za postizanje planiranih ciljeva 1.4. Izrađen akcijski plan 1.5. Izrađeni godišnji planovi prema najavljenim/objavljenim natječajima	Dekan; Kordinator za međunarodnu suradnju; Erasmus kordinator	1xgodišnje
2. Jačanje kapaciteta VUK-a za sudjelovanje u EU projektima	2.1. Sudjelovanje na edukacijskim radionicama za pripremu i provedbu EU projekata 2.2. Broj pripremljenih i prijavljenih projekata 2.3. Broj odobrenih projekata 2.4. Broj (ne)nastavnog osoblja koji sudjeluje u odobrenim projektima	Dekan; Kordinator za Znanost; Kordinator za međunarodnu suradnju; Erasmus kordinator	kontinuirano
3. Širenje partnerske mreže ustanova za sudjelovanje u Erasmus + programu i u međunarodnim projektima	3.1. Broj novih sporazuma o suradnji	Dekan; Kordinator za međunarodnu suradnju; Erasmus kordinator	kontinuirano

Ovu Strategiju razvoja Veleučilišta u Križevcima za razdoblje od 2023. - 2028. donijelo je Upravno vijeće Veleučilišta u Križevcima na sjednici održanoj 15. studenoga 2023. Klasa: 007-01/23-01/01 Urbroj:2137-78-23/07.

PREDSJEDNICA UPRAVNOG VIJEĆA:
Danijela Špehar, mag. ing. agr.