

**Dr. sc. Krunoslav Škrlec, prof. v. š. – program rada kandidata za dekana  
Visokog gospodarskog učilišta u Križevcima**

**PROGRAM RADA KANDIDATA ZA DEKANA VISOKOG GOSPODARSKOG  
UČILIŠTA U KRIŽEVCIMA ZA ČETVEROGODIŠNJE MANDATNO RAZDOBLJE  
2021. - 2025.**

Kandidat:

**Dr. sc. Krunoslav Škrlec, profesor visoke škole**

Križevci, 2021.



## **Dr. sc. Krunoslav Škrlec, prof. v. š. – program rada kandidata za dekana Visokog gospodarskog učilišta u Križevcima**

### UVOD

Predlaganje programa rada u postupku izbora dekana na Visokom gospodarskom učilištu u Križevcima prilika je da se sveobuhvatno sagleda djelatnost Učilišta, razmotri dostignuto stanje razvoja te predlože daljnje aktivnosti potrebne za ostvarivanje postavljene misije i vizije Učilišta. Ukupna djelatnost Učilišta, raznolika i sastavljena od mnogo manjih elemenata, obuhvaća, u osnovi, znanstvenu, nastavnu i stručnu djelatnost, a kao glavne dionike uključuje studente, nastavnike i djelatnike Učilišta te zainteresiranu javnost i gospodarsko okruženje. Stoga je ovdje predloženi program rada strukturiran sukladno tim ključnim elementima koji čine Visoko gospodarsko učilište u Križevcima.

Visoko gospodarsko učilište u Križevcima osnovano je 1998. Uredbom Vlade Republike Hrvatske kao samostalno javno visoko učilište. Kao javna i samostalna visokoškolska ustanova obavlja odgojno-obrazovnu, znanstveno-istraživačku i stručnu djelatnost utemeljenu na dugogodišnjoj i bogatoj tradiciji najstarijega poljoprivrednog učilišta u jugoistočnoj Europi, osnovanog 1860. godine.

Visoko gospodarsko učilište danas izvodi tri studijska programa u biotehničkom i društvenom znanstvenom području, a to su:

- Stručni preddiplomski studij Poljoprivreda, trogodišnji studij s tri programske cjeline: Bilinogojstvo, Zootehnika i Menadžment u poljoprivredi sa 180 ECTS bodova u biotehničkom znanstvenom području, polje poljoprivreda,
- Specijalistički diplomski stručni studij Poljoprivreda, dvogodišnji studij s jednom programskom cjelinom Održiva i ekološka poljoprivreda sa 120 ECTS bodova u biotehničkom znanstvenom području, polje poljoprivreda te
- Specijalistički diplomski stručni studij Menadžment u poljoprivredi - dvogodišnji studij s jednom programskom cjelinom sa 120 ECTS bodova u društvenom znanstvenom području, polje ekonomija.

Osim formalnog obrazovanja VGUK provodi i neformalno obrazovanje u sklopu cjeloživotnog učenja. To su specijalistički seminari za stručno osposobljavanje poljoprivrednika i stručno osposobljavanje za više razine znanja za polaznike s minimalno srednjom stručnom spremom.

Rad na učilištu započinem 2009. godine kao predavač, a danas kao profesor visoke škole nositelj sam modula Primjena matematike i informatike u poljoprivredi te modula Poduzetništvo u poljoprivredi na stručnom studiju te menadžerskih modula na specijalističkom studiju Menadžment u poljoprivredi.

## Dr. sc. Krunoslav Škrlec, prof. v. š. – program rada kandidata za dekana Visokog gospodarskog učilišta u Križevcima

Odluku o kandidaturi za mjesto dekana donio sam na temelju nekoliko čimbenika. U prvom redu je taj što sam mišljenja da suvremeni razvoj institucija poput visokoobrazovnih učilišta nije moguć bez vrlo aktivnog sudjelovanja u gospodarskim zbivanjima svih sudionika obrazovnog procesa. Drugi čimbenik, koji se nadovezuje na prvi, je taj što smatram da se učilišta poput našeg moraju vrlo brzo prilagoditi tržišnim potrebama kadrova kako bi ostvarili „konkurentsku“ prednost nad ostalim učilištima i fakultetima kojih u RH nije mali broj. Promjene jednostavno ne možemo zaobići, pitanje je samo hoćemo li se na vrijeme prilagoditi, a smatram da mi je kao nastavniku menadžerskih modula obaveza sudjelovati u takvim procesima, a iskustvo u provođenju projekata govori da je to moguće jedino ako je prvi među jednakima spreman na takve promjene.

Da bi se u tome uspjelo moramo imati u prvom redu zadovoljnog nastavnika čime dobivamo onda i kvalitetnog završnog studenta. Drugim riječima, u fokus sustava pored studenta želim staviti i motiviranog nastavnika što smatram temeljnim ciljem četverogodišnjeg razdoblja za koje se kandidiram. Sve navedeno možemo staviti pod postavljene ciljeve mandata:

- Promicanje studija i privlačenje kvalitetnih studenata,
- Osiguravanje relevantnosti studijskih programa i stečenih kvalifikacija,
- Razvoj karijera i napredovanja, te osobni razvoj svakog pojedinca,
- Stvaranje dobrih međuljudskih odnosa te poticajnog radnog okruženja,
- Poticanje znanstveno-istraživačkog rada i razvijanje istraživačkih karijera,
- Poticanje mobilnosti i međunarodne suradnje,
- Aktivno uključivanje učilišta u gospodarske projekte,
- Opremanje laboratorija i razvoj informatičke infrastrukture,
- Organiziranost, transparentnost i odgovornost,
- Iskoristiti sav energetski potencijal objekata učilišta,
- Stvaranje imidža modernog učilišta,
- Aktivno sudjelovanje i zastupanje stavova Učilišta na nacionalnoj razini.

Mjere i aktivnosti za provođenje ciljeva zamislio sam kroz navedene točke:

1. Studijski programi,
2. Studenti i studiranje,
3. Nastavnici i nastavne aktivnosti,
4. Međunarodna, stručna i znanstvena aktivnost,
5. Prostor i oprema,

6. Praćenje kvalitete studiranja,
7. Financiranje učilišta,
8. Zaključak.

## 1. STUDIJSKI PROGRAMI

Visoko gospodarsko učilište u Križevcima trenutno izvodi tri studijska programa u biotehničkom i društvenom znanstvenom području:

1. Stručni preddiplomski studij Poljoprivreda kao trogodišnji studij s tri programske cjeline:
  - 1.1. Bilinogojstvo,
  - 1.2. Zootehnika i
  - 1.3. Menadžment u poljoprivredi.
2. Specijalistički diplomski stručni studij Poljoprivreda kao dvogodišnji studij s jednom programskom cjelinom Održiva i ekološka poljoprivreda te
3. Specijalistički diplomski stručni studij Menadžment u poljoprivredi kao dvogodišnji studij s jednom programskom cjelinom u društvenom znanstvenom području, polje ekonomija.

Obzirom da se postojeći studijski programi izvode već duži niz godina potrebno je postojeće programe „obogatiti“ programima koji će imati učinak povećanja atraktivnosti studija posebno u područjima koji su trenutno vezani uz tržište rada. Prostor za takvo napredovanje vidim u segmentu primjene novih tehnologija u poljoprivredi kao i primjenu energetske učinkovitosti u poljoprivredi.

Shodno iznesenom, nameću se sljedeći ciljevi:

- Studijski programi moraju se neprekidno revidirati u skladu s Postupkom izmjena i dopuna studijskih programa izdanog od strane nadležnog ministarstva,
- Provesti detaljnu analizu studijskih programa preddiplomskog stručnog studija i specijalističkog diplomskog stručnog studija u svrhu sprečavanja preklapanja modula na tim studijskim programima,
- Unaprijediti postojeće studijske programe iz gore navedenih područja u svrhu povećanja izvrsnosti i atraktivnosti studija te povećanju konkurentnosti u odnosu na druge visoko obrazovne institucije,

## **Dr. sc. Krunoslav Škrlec, prof. v. š. – program rada kandidata za dekana Visokog gospodarskog učilišta u Križevcima**

- Poticanje primjene suvremenih informacijskih i komunikacijskih tehnologija u izvođenju studijskih programa,
- Pokretati postojeće i uvesti nove programe obrazovanja odraslih.

### **2. STUDENTI I STUDIRANJE**

Kod svake visokoobrazovne institucije studenti predstavljaju bit postojanja takve institucije i kao takvi jesu i moraju biti ravnopravni članovi akademske zajednice i aktivno sudjelovati u cjelokupnom obrazovnom procesu. Nameće se logičan zaključak kako kvalitetu nastave i studentskog života u cjelini nije moguće podići bez studenata te se moraju poticati sve aktivnosti usmjerene prema podizanju studentskog standarda. Na našem učilištu glavno tijelo studenata čini Studentski zbor koji zastupa studentske zahtjeve te omogućuje studentima sudjelovanje u odlučivanju nekih pitanja te isto tako i komunikaciju između studenata i Uprave učilišta. Mišljenja sam kako takvu komunikaciju treba poboljšati, intenzivirati i proširiti na sve sudionike u obrazovnom procesu. Jedan od načina kako poboljšati komunikaciju, pored određenih termina razgovora sa Upravom, može biti i uvođenje tzv. Portala ideja gdje bi studenti mogli iskazati svoje ideje kako unaprijediti cijeli obrazovni proces. Iako postoji Alumni klub, odnosno klub bivših studenata, potrebno je unaprijediti rad tog vrlo važnog tijela posebno iz razloga prijenosa znanja i iskustva bivših naših studenata na mlađe generacije, a ujedno time i dodatno raditi na promociji naše institucije.

Pod poglavljem studenti i studiranje posebnu važnost, odnosno vrhunski prioritet dao bih informacijama i aktivnostima vezanim uz tržište rada te motiviranje studenata na međunarodnu razmjenu. Kontakt s tržištem rada predstavlja ulazne informacije prema promjenama u obrazovnom sustavu. Iz tog razloga smatram da su aktivnosti vezane uz potrebe tržišta rada od presudnog značaja ukoliko želimo postati moderno učilište, a imamo sve preduvjete za to. Praćenje inovativnih tehnologija na našem tržištu te međunarodnom tržištu rada smatram presudnim u podizanju kvalitete studiranja, a samim time i na završni stupanj educiranosti naših studenata čime bi bili prepoznatljiviji na karti visokoobrazovnih institucija i kao takvi zanimljiviji novim generacijama studenata.

Na temelju toga nameću se ciljevi:

- Podignuti stupanj komunikacije s tržištem rada kako na domaćem tako i na međunarodnom nivou,
- Uvesti tzv. Portal ideja kako bi studenti mogli iznositi svoje poglede kako unaprijediti obrazovni sustav,

## Dr. sc. Krunoslav Škrlec, prof. v. š. – program rada kandidata za dekana Visokog gospodarskog učilišta u Križevcima

- Poticati studente na međunarodnu razmjenu s ciljem upoznavanja tržišta rada te korištenja suvremenih tehnologija,
  - Unaprijediti rad i komunikaciju Studenskog zbora sa svim sudionicima obrazovnog sustava,
  - Unaprijediti rad Alumni kluba,
  - Dodatno poticati i motivirati izdavanje studentskog časopisa koji bi mogao biti i učilišni časopis.
- ### 3. NASTAVNICI, NASTAVNE AKTIVNOSTI I USAVRŠAVANJE NASTAVNOG I NENASTAVNOG OSOBLJA

Ovom poglavlju pridajem posebnu važnost. Iako se slažem da je student fokus obrazovnog sustava, mišljenja sam da je nastavnik jednako tako fokus obrazovnog sustava. Često puta se naglasi kako smo mi nastavnici ovdje zbog studenta, ja ću svoje mišljenje formulirati na malo drugačiji način: nastavnici su na visokoobrazovnim institucijama prvenstveno zbog znanja, potpuno analogno studentima koji su isto tako na takvim institucijama zbog usvajanja znanja. Da nije znanja ne bi bilo niti nastavnika niti studenata, drugim riječima naglasak je na znanju. Upravo znanje mora biti meritum cijelog obrazovnog sustava kako studenata tako i nastavnika. Shodno tome moramo imati kvalitetnog i zadovoljnog nastavnika da bi u konačnici imali isto takvog studenta. Moderna literatura bi rekla znanje i vještine. Poljoprivreda je odavno prerasla poimanje poljoprivrede u klasičnom smislu, ona postaje vrlo moderna i atraktivna grana gospodarstva sa utjecajem vrlo različite lepeze znanja i vještina koje se traže na tržištu. Obzirom na takve promjene na tržištu što rada, a što gospodarstva, i od nastavnog osoblja te isto tako i od nenastavnog osoblja traži se usvajanje novog znanja i vještina. Da bi smo u tome uspjeli sustav mora motivirati i poticati svoje nastavno i nenastavno osoblje prema tim zahtjevima, tražiti od nastavnika da bude aktivan sudionik događaja u prvom redu u gospodarstvu, naravno pored svih ostalih obaveza poput stručne i znanstvene aktivnosti. Na kraju krajeva, čemu znanje ako se isto ne može aplicirati u gospodarstvu i time pomoći razvoju tržišnog odnosa u RH.

Ciljevi prema ostvarenju navedenog idu u smjeru:

- Poticati i motivirati nastavno osoblje prema projektima vezanim uz gospodarska zbivanja na tržištu,
- Poticati međunarodnu mobilnost nastavnog osoblja,
- Poticati edukaciju nastavnog i nenastavnog osoblja,
- Omogućiti sudjelovanje nastavnicima na što je moguće više međunarodnim i domaćim konferencijama,
- Poticati i motivirati nastavnike prema međunarodnim projektima od znanstvene i stručne važnosti,



## Dr. sc. Krunoslav Škrlec, prof. v. š. – program rada kandidata za dekana Visokog gospodarskog učilišta u Križevcima

- Poticati nastavnike prema usvajanju novog znanja i vještina uvjetovanog društvenim i gospodarskim promjenama,
- Razraditi plan usvajanja potrebnog znanja i zaposlenika s ciljem otvaranja studijskog usmjerenja vezanog uz nove tehnologije te energetske učinkovitosti u poljoprivredi.

### 4. MEĐUNARODNA, STRUČNA I ZNANSTVENA AKTIVNOST

Visoko gospodarsko učilište ima prilično dobru suradnju s drugim visokoobrazovnim institucijama u pogledu razmjene kako studenata tako i nastavnog osoblja (Erasmus). Mišljenja sam da suradnju treba usmjeriti i intenzivirati i prema drugim segmentima stručne i znanstvene aktivnosti. Potrebno je poraditi na razvoju suradnje s drugim visokoobrazovnim institucijama u cilju aplikacije na projekte vezane uz suvremenu tehnologiju, a u smjeru ekologije i energetske učinkovitosti. Zatim, posebnu pažnju treba usmjeriti razvoju partnerstva s institucijama u cilju gospodarske suradnje koja će obuhvaćati različite vidove stručne ili znanstvene suradnje. Pored toga, smatram posebno važnim osigurati gostujuća predavanja referenciranih stručnjaka iz različitih područja struke kako bi obogatili nastavni program studentima, a isto tako razmijenili međusobna iskustva.

Ciljevi za mandatno razdoblje:

- Poticati i motivirati zaposlenike i studente za daljnje aktivno sudjelovanje u projektu Erasmus,
- Poticati međunarodnu razmjenu studenata, nastavnika i nenastavnog osoblja,
- Organizacija gostujućih predavanja eminentnih stručnjaka iz prioriternih područja struke,
- Poticanje daljnjeg usavršavanja nastavnog i nenastavnog osoblja,
- Nabava i razmjena znanstvene i stručne literature.

### 5. PROSTOR I OPREMA

Da bi se ostvarili ranije spomenuti ciljevi u svrhu stvaranja modernog učilišta, prostor i oprema učilišta predstavljaju ključni segment planirane strategije. Visoko gospodarsko učilište u Križevcima može se pohvaliti infrastrukturom na kojoj bi pozavidjeli mnogi fakulteti u Hrvatskoj, a i izvan nje. Međutim, da bi postali ono što nam je svima cilj, prostor mora biti optimalno iskorišten te suvremeno opremljen. Zaključkom kako je poljoprivreda u današnje vrijeme prerasla klasično poimanje poljoprivrede te je prerasla u vrlo modernu i tehnološki naprednu granu gospodarstva jasno je kako i infrastruktura i prateća oprema mora pratiti takve promjene. Prostor za takav napredak je ogroman. Ukoliko želimo biti moderno i konkurentno učilište moramo pratiti potrebe gospodarstva u smislu laboratorija. Iskoristiti sve potencijale u energetske smislu, a mišljenja sam kako tu imamo vrlo velik potencijal te spadamo u potencijalno vrlo



## **Dr. sc. Krunoslav Škrlec, prof. v. š. – program rada kandidata za dekana Visokog gospodarskog učilišta u Križevcima**

bogato učilište. Korištenje novih tehnologija je prioritet, a opremanje učionica i nastavničkih kabineta suvremenom IC tehnologijom predstavlja preduvjet svega dosad navedenog. Da bi se dovoljno naglasila potreba suvremene opreme ne bi bilo dosta niti nekoliko stranica, pa ću ovdje pokušati isto napraviti kroz definiranje nekoliko važnih ciljeva:

- Opremanje informatičke učionice najsuvremenijom IC tehnologijom,
- Sukcesivno povećanje broja računala vezana za rad studenata u učionicama,
- Izraditi plan prioriteta nabave opreme nastavnom i nenastavnom osoblju,
- Izraditi plan iskorištenja krovova učilišta u energetske smislu te se javiti na fondove u smislu aplikacije takvog projekta,
- Kontinuirano osuvremenjavanje postojećih laboratorija s tendencijom proširenja djelokruga rada tih laboratorija,
- Razraditi plan pristupa te opremanja učionica osobama s invaliditetom.

### **6. PRAĆENJE KVALITETE STUDIRANJA**

Plan i strategija kvalitete studiranja na Visokom gospodarskom učilištu je definirana, a praćenje kvalitete studiranja predstavlja kontinuirani proces koji ima sposobnost potaknuti akcije kad je to potrebno. Sustav osiguranja kvalitete na učilištu definiran je s nekoliko važnih dokumenata na kojima su po potrebi radili gotovo svi zaposlenici što je i cilj strategije kvalitete. Imenovana su tijela učilišta i njezini sudionici odgovorna za sustav osiguranja kvalitete. Unaprjeđenje stručnog i znanstvenog rada kroz sustav kvalitete jedna je od neizostavnih zadaća buduće uprave. Učilište mora biti centar znanja i izvrsnosti koja koristi svima od studenata pa do primjene znanja u gospodarstvu.

Ciljevi za mandatno razdoblje:

- Praćenje i neprekidno poboljšanje sustava za osiguravanje kvalitete,
- Nagrađivanje najboljih u svim segmentima sustava,
- Aktivnije promicanje kulture vrednovanja kvalitete,
- Poticanje studenata na suradnju u provedbi projekata vezanih uz kvalitetu,
- Poticanje i motiviranje projekta vezanog uz održavanje stručne i znanstvene konferencije na našem učilištu,
- Sklapanje ugovora s drugim institucijama s ciljem provedbe zajedničkih istraživanja.



## 7. FINANCIRANJE UČILIŠTA

Prihodi Visokog gospodarskog učilišta u Križevcima najvećim dijelom su od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, a ostali dio su prihodi od specijalističkih studija kao i od izvanrednih studija te apliciranja na projekte. Postoje tu i prihodi od laboratorijskih analiza kao i prihodi od samostalne proizvodnje koji bi se trebali povećati. Kako smo svjedoci tendencije smanjivanja izdvajanja za visokoškolske institucije potrebno je uložiti dodatne napore za povećanje vlastitih prihoda. Iako se takva politika može tretirati kao loša politika, osobno mislim da takve (ne)prilike mogu biti i dodatan motiv da učilište aplicira svoje znanje u gospodarstvu te u visokotehnološke projekte poput područja energetske učinkovitosti gdje bi se osigurali višestruka korist. Na taj način bi se, pored dodatnih prihoda, osigurali uvjeti kontakta sudionika obrazovnog sustava sa najnovijim dostignućima u znanosti i praksi što je preduvjet stvaranja modernog učilišta.

Stoga proizlaze ciljevi:

- Povećati napore u pronalaženju dodatnih izvora zarade aplicirajući se na projekte vezane uz gospodarstvo i visokotehnološke projekte,
- Podržati i motivirati pokušaje javljanja na EU projekte,
- Podržati i motivirati pokušaje dodatne zarade vlastitom proizvodnjom,
- Smanjiti troškove toplinske energije realizacijom projekata energetske učinkovitosti.

## 8. ZAKLJUČAK

Visoko gospodarsko učilište u Križevcima mora se prije ili kasnije prilagoditi promjenama koje nas okružuju. Moramo ostvariti razliku nasuprot drugim visokoobrazovnim institucijama iz razloga što nas na to obvezuje dugogodišnja tradicija, a pored toga što imamo potencijal koji jednostavno moramo iskoristiti. Cilj nam mora biti respektabilan ugled kojeg će poštivati svi subjekti u okruženju, a on će se postići ukoliko budemo inicijatori ideja koje će pratiti izvrsnost.

Ukoliko dobijem povjerenje, sigurno ću raditi na ostvarenju postavljenih ciljeva, a uvjeren sam da uz kompetencije kolega u nastavnom osoblju i one u nenastavnom osoblju možemo sve postavljeno ostvariti u mandatnom razdoblju.

Dr. sc. Krunoslav Škrlec, profesor visoke škole